



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА


**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

**квалификация
ТЕХНИК-СУДОВОДИТЕЛЬ**

**г. Великий Устюг
2025**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Велико-Устюгского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»


И.С.Овдов
16 06 2025

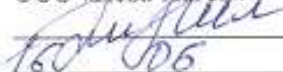
ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 26.02.03 судовождение Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова
Протокол от 16.06.2025 № 10

Председатель  А.Н.Морозков

СОГЛАСОВАНА

Фрахтовый директор судоходной компании
ООО «Нева-Харен»


Д.С. Неслухов
16 06 2025

РАЗРАБОТЧИКИ:

Краснова Надежда Андреевна, преподаватель Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».
Коробанова Елена Васильевна, преподаватель Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 Обработка и размещение груза разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2024 г. N 872 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2025, регистрационный № 80985) по специальности 26.02.03 «Судовождение», профессиональным стандартом 17.015 «Судоводитель-механик», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.10.2015 регистрационный №39273), рабочей программой профессионального модуля.

УТВЕРЖДЕНА

Директор Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»


В.В.Казakov
16 06 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА-КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	32
3.КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	34
4.КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	40

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 26.02.03 «Судовождение» и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по профессиональному модулю используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде междисциплинарного экзамена

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1. Общие компетенции и целевые ориентиры воспитания

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
<p style="text-align: center;">ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в</p>

	<p>(самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы</p>
--	---	---

		<p>для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,</p>
--	--	--

		<p>исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для</p>	<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p>

	<p>решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые</p>

<p>и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы</p>	<p>достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p>
---	--	---

	<p>предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p>
--	---	---

		<p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p>
--	--	--

		Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской</p>

		<p>социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументировано отстаивать</p>
--	--	--

		<p>суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>.Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательная причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности..</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от</p>
--	--	--

		<p>внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии,</p>
--	--	--

		<p>проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p>
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</p>	<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной</p>

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность</p>
---	---	--

		<p>традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и</p>
--	--	--

		<p>стрессоустойчивости. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Проявляющий ценностное</p>
--	--	--

		отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга. Умеющий осуществлять планирование своего досуга.
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым,</p>

		<p>религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p>
--	--	--

		<p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией.</p> <p>Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную,</p>
--	--	---

		<p>этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
--	--	---

		<p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p>
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по</p>	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p>

<p>производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>специальности, учитывать изменение климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства</p>	<p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p> <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей морской среды, согласно международным</p>
--	---	---

<p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>нормам.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях</p>
---	--	---

		<p>(профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков.</p> <p>Демонстрирующий высокую работоспособность при выполнении профессиональных задач и при необходимости способного заменить заболевшего члена экипажа.</p> <p>Умеющий беречь свое здоровье и здоровье экипажа выполнением специально разработанных инструкций и рекомендаций Минздрава РФ.</p>
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные</p>

	<p>тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия</p>
--	--	--

		<p>подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления,</p>
--	--	---

		<p>определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обработка и размещение груза	ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	<p>Навыки: -проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов.</p> <p>Умения: -организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; -составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; -использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.</p> <p>Знания: -свойства, транспортных характеристик основных видов грузов и правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; -обеспечение сохранности грузов; -подходы к составлению грузового плана; -основные документы для приема, сдачи и перевозки грузов; -организационную структуру и направление коммерческой деятельности на водном транспорте; -внешнеторговые операции, фрахтования судов, типовых чартеров;</p>

		-коммерческие операции по перевозке грузов; -основы формирования тарифов на операции с грузом; -таможенно-транспортные операции; -агентирование судов.
	ПК 3.2 Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	<p>Навыки: -организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.</p> <p>Умения: -производить крепления и размещение различных видов грузов.</p> <p>Знания: -особенности перевозки жидких грузов наливом; -грузовые операции на танкерах; -специальные правила перевозки грузов; -правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.</p>

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания в соответствии с Программой воспитания.

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 03.01. Технология перевозки груза.		УО, ТК, ПО, ОК, ПР
Раздел 03.01.01 Обеспечение перевозки грузов, пассажиров и их багажа	Диф.зачет	
Тема 1. Транспортные характеристики грузов		УО

Тема 2. Подготовка к перевозке груза		УО
Тема 3. Обеспечение сохранности груза при перевозке		ПР ТК ОК
Тема 4. Погрузка-выгрузка судна		УО ПР
Тема 5. Правила перевозки отдельных видов грузов		УО ТК ОК ПР
Тема 6. Прием груза к перевозке и выдача груза в пункте назначения		УО
Тема 7. Грузовые документы		УО ПР
Тема 8. Организация коммерческой работы на водном транспорте		УО ПР
Тема 9. Договор перевозки груза		ОК ПР
Раздел 03.01.02 Коммерческая эксплуатация судна.	Диф.зачет	УО, ТК, ПО, ОК
Тема 1. Организация коммерческой работы на морском транспорте		УО ТК
Тема 2. Внешнеторговые операции.		УО, ТК
Тема 3. Фрахтование судов. Тема 4. Типовые чартеры		УО, ТК
Тема 5. Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничии.		УО
Тема 6. Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничии и в каботаже		ОК, ТК
Тема 7. Сохранность и сроки доставки грузов.		УО
Тема 8. Таможенно – транспортные операции.		ОК
Тема 9. Провозные платы. Судовые сборы в портах.		УО
Тема 10. Агентирование судов		ОК ТК
Раздел 03.01.03 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	Диф.зачет	
Тема 1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта		УО
Тема 2. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры		ТК
Тема 3. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте.		УО
Тема 4. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта		ТК, ОК

3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности с использованием практических заданий

Оцениваемые компетенции:

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля
ОК 01-ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.2	Раздел 03.01.01 Обеспечение перевозки грузов, пассажиров и их багажа
ОК 01-ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.2	Раздел 03.01.02 Коммерческая эксплуатация судна.
ОК 01-ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.2	Раздел 03.01.03 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
<p>БИЛЕТ 1</p> <p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание</p> <p>Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1. Задачи коммерческой эксплуатации водного транспорта</p> <p>2. Сталийное время. Понятие</p> <p>3. Практическая задача №1</p>	<p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p>	<p>1 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию;</p> <p>2 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные умения, входящие в компетенцию;</p>
<p>БИЛЕТ 2</p> <p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание</p> <p>Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1. Права и обязанности экипажей транспортных судов при перевозке грузов</p> <p>2. Чартер-партия, его виды</p> <p>3. Практическая задача №2</p>	<p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p>	<p>3 - выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке;</p> <p>4 - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь;</p> <p>5 - все профессиональные задачи (типовые и нестандартные) выполняет самостоятельно.</p>
<p>БИЛЕТ 3</p> <p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание</p> <p>Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1. Организация управления грузовой и коммерческой работы</p> <p>2. Диспач, демередж. Понятия</p> <p>3. Практическая задача №3</p>	<p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p>	
<p>БИЛЕТ 4</p> <p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание</p> <p>Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1. Коносамент. Понятие, виды коносаментов</p> <p>2. Определение массы ПГС</p> <p>3. Практическая задача №4</p>	<p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p>	
<p>БИЛЕТ 5</p> <p>Инструкция</p>	<p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ПК 3.1</p>	

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
<p>Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1. Накладная, оформление, визирование 2. Условия перевозки железобетонных изделий 3. Практическая задача №5</p>	ПК 3.2	
<p>БИЛЕТ 6 Инструкция Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1. Нотис о готовности к погрузке – выгрузке 2. Условия перевозки металлов 3. Практическая задача №6</p>	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	1 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию; 2 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные умения, входящие в компетенцию;
<p>БИЛЕТ 7 Инструкция Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1. Перевозка генеральных грузов, контейнеров 2. Внешнеторговые операции : СИФ ; КАФ ; ФОБ; ФА 3. Практическая задача №7</p>	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	3 - выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке; 4 - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи.
<p>БИЛЕТ 8 Инструкция Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1. Каргоплан. Предварительный и исполнительный 2. Перевозки лесных грузов. Номенклатура грузов 3. Практическая задача №8</p>	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь; 5 - все профессиональные задачи (типовые и нестандартные) выполняет самостоятельно.
<p>БИЛЕТ 9 Инструкция Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1. Химико- физические свойства грузов 2. Прием грузов судном 3. Практическая задача №9</p>	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	
<p>БИЛЕТ 10 Инструкция Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут</p>	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
1. Нормы естественной убыли веса грузов 2. Судовые часовые нормы погрузки-выгрузки 3. Практическая задача №10		
БИЛЕТ 11 Инструкция Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут 1. Виды ископаемых углей 2. Фрахт, мертвый фрахт. Понятие 3. Практическая задача №11	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	1 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию; 2 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные умения, входящие в компетенцию; 3 - выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке; 4 - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь; 5 - все профессиональные задачи (типовые и нестандартные) выполняет самостоятельно.
БИЛЕТ 12 Инструкция Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут 1. Лейдейс, канцеллинг 2. Пломбирование судов 3. Практическая задача №12	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	
БИЛЕТ 13 Инструкция Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут 1. Тарифные (технические) нормы загрузки судов 2. Транспортные характеристики грузов 3. Практическая задача №13	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	
БИЛЕТ 14 Инструкция Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут 1. Требования к судам, перевозящим уголь 2. Подготовка танкера к погрузке и выгрузке 3. Практическая задача №14	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	
БИЛЕТ 15 Инструкция Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут 1. Перевозка руд и концентратов. Правила погрузки. Требования к судам 2. Погрузка – разгрузка нефтегрузов 3. Практическая задача №15	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
<p>БИЛЕТ 16</p> <p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание</p> <p>Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1. Дисбурсментский счет. Перевод текста</p> <p>2. Условия приема, перевозки и сдачи опасных грузов</p> <p>3. Практическая задача №16</p>	<p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p>	
<p>БИЛЕТ 17</p> <p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание</p> <p>Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1. Сроки доставки грузов. Продолжительность рейса</p> <p>2. Техника безопасности при перевозке опасных грузов</p> <p>3. Практическая задача №17</p>	<p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p>	<p>1 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию;</p> <p>2 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач,</p>
<p>БИЛЕТ 18</p> <p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание</p> <p>Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1. Подготовка груза к перевозке. Стандарты</p> <p>2. Определение массы груза по осадке.</p> <p>3. Практическая задача №18</p>	<p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p>	<p>проявляет отдельные умения, входящие в компетенцию;</p> <p>3 - выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке;</p> <p>4 - самостоятельно</p>
<p>БИЛЕТ 19</p> <p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание</p> <p>Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1. Определение массы груза по осадке судна</p> <p>2. Грузовые документы в заграничном плавании</p> <p>3. Практическая задача №19</p>	<p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p>	<p>выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь;</p> <p>5 - все профессиональные задачи (типовые и</p>
<p>БИЛЕТ 20</p> <p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание</p> <p>Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1. Ведомственное расследование случаев несохранной перевозки</p> <p>2. Таймшит, стейтмент</p> <p>3. Практическая задача №20</p>	<p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p>	<p>нестандартные) выполняет самостоятельно.</p>
<p>БИЛЕТ 21</p> <p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание</p> <p>Время выполнения задания – 30 минут</p>	<p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p>	

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
1. Требования к судам при перевозке хлебных грузов 2. Грузовые документы в каботажном плавании 3. Практическая задача №21		
БИЛЕТ 22 Инструкция Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут 1. Правила перевозки палубных грузов 2. Сборы за услуги в морских портах 3. Практическая задача №22	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	1 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию;
БИЛЕТ 23 Инструкция Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут 1. Дедвейт, водоизмещение в грузу и порожнем 2. Меры безопасности при перевозке зерна 3. Практическая задача №23	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	2 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные умения, входящие в компетенцию;
БИЛЕТ 24 Инструкция Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут 1. Агентирование судов. Функции судового агента 2. Деление нефтегрузов на группы и разряды 3. Практическая задача №24	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	3 - выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке; 4 - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь; 5 - все профессиональные задачи (типовые и нестандартные) выполняет самостоятельно.

Форма экзаменационного билета

Велико-Устюгский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		
<i>Рассмотрено ПЦК специальных дисциплин</i> «__» _____ 20__ года Председатель _____	<i>Экзамен по профессиональному модулю ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания Специальности _____ 26.02.03 «Судовождение» Билет № _____</i>	<i>Утверждаю</i> <i>Зам. директора по УВР</i> _____ «__» _____ 20__ г.
Текст задания		
Инструкция		

Инструкция:

Место выполнения задания: учебный кабинет колледжа.

Задание выполняется

по окончании практики учебной и по профилю специальности в виде моделирования профессиональной задачи.

Максимальное время выполнения задания: 30 минут.

Материально - техническое оснащение: бланки документов, листы бумаги формата А4, канцелярские письменные принадлежности.

Критерии оценки.

К критериям оценки уровня подготовки обучающихся относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного программой ПМ (МДК, учебной и (или) производственной практик);
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по шкале от 1 до 5 баллов:

1 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию;

2 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные умения, входящие в компетенцию;

3 - выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке;

4 - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь;

5 - все профессиональные задачи (типовые и нестандартные) выполняет самостоятельно.

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 24 варианта

4. БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

4.1 Текущий контроль

Задания для текущего контроля

по разделу 03.01.01 «Обеспечение перевозки грузов, пассажиров и их багажа»

уметь:

- осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами;

- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

знать:

- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;

- обеспечение сохранности грузов;

- особенности перевозки жидких грузов наливом;

- грузовые операции на танкерах;

- организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном

транспорте;

- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
- коммерческие операции по перевозке грузов;
- специальные правила перевозки грузов;
- основы формирования тарифов на операции с грузом;
- таможенно-транспортные операции;
- агентирование судов;
- ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

Результаты освоения раздела 03.01.01 «Обеспечение перевозки грузов, пассажиров и их багажа» являются ресурсом для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Устный опрос

Критерии оценивания устных ответов.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

Тема1: Транспортные характеристики грузов

- 1.Что такое груз. Как классифицируются грузы.
- 2.Что такое тара, упаковка. Виды упаковки.
- 3.Как маркируются грузы и зачем.

Тема2: Перевозка опасных грузов

- 1.Какие грузы являются опасными.
- 2.назвать класс груза.
3. Назвать правила перевозки опасных грузов.

Тема3: Перевозка генеральных грузов

- 1.Какие грузы являются генеральными.
- 2.Назвать правила перевозки генеральных грузов

Тема 5: Перевозка лесных грузов

- 1.Назвать основные группы лесных грузов.
- 2.Как готовят судно или баржу к перевозке лесных грузов.
- 3.Назвать правила перевозки лесных грузов.

Тема 6: Перевозка продовольственных грузов

- 1.Назвать классификацию продовольственных грузов.
- 2.Назвать особые свойства продовольственных грузов.
- 3.Какие грузы скоропортящиеся .
- 4.Назвать требования к перевозке скоропортящихся грузов.

Тема 7: Погрузка грузов в судно

1. Назвать методы определения количества груза.
2. Назвать методы исследования свойств груза, качества груза.
3. Как подготовить судно к перевозке груза.

Тема 8: Грузовые документы

1. Какие грузовые документы должны быть оформлены.
2. Как оформить акт погрузки и выгрузки и кто их оформляет.
3. Проверка данных документа с фактическим количеством груза на судне.

Практическая работа №1**Нормы естественной убыли нефти при перевозке судами морского и внутреннего водного транспорта**

11.1. Нормы естественной убыли нефти распространяются только на перевозки по водным путям Российской Федерации во всех видах плавания.

11.2. Естественная убыль нефти при перевозке определяется в зависимости от периода года и водного бассейна, в котором производилась перевозка и независимо от ее расстояния и продолжительности.

11.3. Естественная убыль нефти при перевозке определяется:

- умножением соответствующей нормы ([пункт 5 Норм \[4\]](#)) в килограммах на массу принятой к перевозке нефти в тоннах;
- умножением соответствующей нормы ([пункт 5 Норм \[4\]](#)) в процентах на массу принятой к перевозке нефти в тоннах, деленную на 100 (см. [пример 14](#) в приложении).

12. Нормы естественной убыли нефтепродуктов при перевозке судами морского и внутреннего транспорта наливом на каждый рейс

12.1. Нормы естественной убыли нефтепродуктов распространяются только на перевозки по водным путям Российской Федерации во всех видах плавания.

12.2. Естественная убыль нефтепродуктов при перевозке определяется в зависимости от периода года и водного бассейна, в котором производилась перевозка и независимо от ее расстояния и продолжительности.

12.3. Естественная убыль нефтепродуктов при перевозке определяется:

- умножением соответствующей нормы ([пункт 6 Норм \[4\]](#)) в килограммах на массу принятого к перевозке нефтепродукта в тоннах;
- умножением соответствующей нормы ([пункт 6 Норм \[4\]](#)) в процентах на массу принятого к перевозке нефтепродукта в тоннах, деленную на 100 (см. [пример 15](#) в приложении).

13. Нормы естественной убыли 1 и 2 группы нефтепродуктов при перевозке морскими судами на каждые сутки нахождения в пути

13.1. Нормы естественной убыли нефтепродуктов распространяются только на перевозки нефтепродуктов 1 и 2 группы морскими судами.

13.2. Естественная убыль нефтепродуктов при перевозке определяется в зависимости от периода года и водного бассейна, в котором производилась перевозка и независимо от ее расстояния.

13.3. Естественная убыль нефтепродуктов при перевозке определяется:

- умножением соответствующей нормы ([пункт 7 Норм \[4\]](#)) в килограммах на массу принятого к перевозке нефтепродукта в тоннах и на продолжительность перевозки в сутках;
- умножением соответствующей нормы ([пункт 7 Норм \[4\]](#)) в процентах на массу принятого к перевозке нефтепродукта в килограммах и на продолжительность перевозки в сутках (см. [пример 16](#) в приложении).

ПРИМЕРЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОТЕРЬ НЕФТИ (НЕФТЕПРОДУКТОВ) ОТ ЕСТЕСТВЕННОЙ УБЫЛИ

Пример 1 (к [п. 1.8](#)):

Определить естественную убыль при перевозке автомобильного бензина массой 50 000 кг в железнодорожной цистерне. Масса нефтепродукта, измеренная в пункте назначения, составила 49 800 кг. Относительная погрешность измерения массы нефтепродукта, рассчитанная в соответствии с ГОСТ Р 8.595, составила 0,56%.

Таким образом, фактическое расхождение между результатами измерений при приеме и данными товаросопроводительных документов составило:

$$= 49\ 800 - 50\ 000 = 200 \text{ кг.}$$

Допускаемое расхождение составило:

$$= 0,56\% * 49\ 800 = 279 \text{ кг}$$

<, соответственно, недостача не выявлена, основания для списания естественной убыли отсутствуют.

Пример 2 (к [п. 1.8](#)):

Определить естественную убыль при перевозке автомобильного бензина массой 50 000 кг в железнодорожной цистерне. Масса нефтепродукта, измеренная в пункте назначения, составила 49 720 кг. Относительная погрешность измерения массы нефтепродукта, рассчитанная в соответствии с ГОСТ Р 8.595, составила 0,56%.

Таким образом, фактическое расхождение между результатами измерений при приеме и данными товаросопроводительных документов составило:

$$= 49\ 720 - 50\ 000 = 280 \text{ кг.}$$

Допускаемое расхождение составило:

$$= 0,56\% * 49\ 720 = 278 \text{ кг}$$

> , соответственно есть основания для списания естественной убыли.

Автомобильный бензин в соответствии с [Приложением 1](#) к Нормам [\[4\]](#) относится к первой группе нефтепродуктов.

Первой группе нефтепродуктов в соответствии с [пунктом 2](#) Норм [\[4\]](#) соответствует норма 0,170 кг/тону или 0,017% от массы груза.

$$\text{МЕУ} = 50 * 0,170 = 8,5 \text{ кг.}$$

$$\text{МЕУ} = 50000 * (0,017 / 100) = 8,5 \text{ кг.}$$

После округления для целей учета принимается масса нормированной естественной убыли 9 кг.

МЕУ > (-), соответственно списанию в качестве естественной убыли подлежит масса:

$$- = (280 - 278) = 2 \text{ кг.}$$

Пример 3 (к [п. 1.8](#)):

Определить естественную убыль при перевозке автомобильного бензина массой 50 000 кг в железнодорожной цистерне. Масса нефтепродукта, измеренная в пункте назначения, составила 49 700 кг. Относительная погрешность измерения массы нефтепродукта, рассчитанная в соответствии с ГОСТ Р 8.595, составила 0,56%.

Таким образом, фактическое расхождение между результатами измерений при приеме и данными товаросопроводительных документов составило:

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

РАССЧЁТ ПЛЕЧ СТАТИЧЕСКОЙ ОСТОЙЧИВОСТИ СУДНА.

ЦЕЛЬ

- Приобрести навыки в определении продольной остойчивости судна,
- научиться рассчитывать плечи остойчивости по M_v , M_k и углу крена судна.
- чтение судовой документации и диаграммы продольной остойчивости;

ВРЕМЯ: 2 часа.

ОТРАБАТЫВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Повторить по конспекту темы по остойчивости судна.
2. Расчет плеч статической остойчивости

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СТАТИЧЕСКОЙ ОСТОЙЧИВОСТИ

1. Определение угла крена при действии заданного кренящего момента;
2. Определение кренящего момента по известному углу крена;
3. Определение наибольшего кренящего момента, который судно выдерживает не опрокидываясь.

В условиях эксплуатации водоизмещение и положение ЦТ судна постоянно изменяются и для суждения об остойчивости при различных состояниях нагрузки необходимо иметь возможность построения диаграмм статической и динамической остойчивости для любых значений водоизмещения (A) и аппликаты центра тяжести, и (Zg .) Для этой цели используются кривые плеч статической остойчивости и остойчивости формы (судна)

Обозначения на рисунках и диаграммах.

l_k - кратчайшее расстояние от **начала** координат (точка 0) до линии действия сил поддержания при **произвольном** угле нашения **0**;

l_f - кратчайшее расстояние от начального центра величины (точка C_0) до линии действия сил поддержания;

l_m - кратчайшее расстояние от **начального** метацентра (точка ψ) до линии действия сил поддержания; Так как указанные плечи зависят при данном угле наклона не только от осадки **судна**, но и от формы подводной части корпуса, то все эти плечи называют плечами остойчивости формы, а индексы при обозначении плеча l_k , l_f , l_m - **обозначают**. до какой точки в ДП изменены эти плечи.

Практическая работа № 3 по теме «Свойства груза и транспортная характеристика основных видов груза»

Цель – формирование умений по сохранности груза при перевозке, погрузке и выгрузке

Оборудование: Таблица «Кодирования тары», тесты

Ход работы:

1. В нормативных документах тара шифруется цифровым и буквенным кодом.

Задание: зашифровать наименование тары-

Ящик деревянный-

Картонная коробка-

Мешки из ткани-

Бутылки стеклянные-

Бидоны из алюминия-

Канистры жестяные-

Обрешетка деревянная-

Таблица Кодирования тары

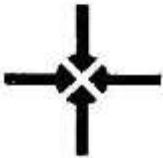




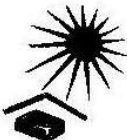

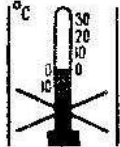

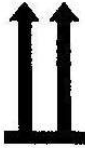


00 – отсутствие тары	А – алюминий
01 – баллоны	Б – бумага
02 – барабаны	Д – дерево
03 – бочки	Ж – жесь
04 – банки	К – картон
05 – бутылки	Л – льноджут
06 – бидоны	М – металл
07 – вкладыши	Н – нитролак
08 – канистры	П – пластмасса
09 – коробки	Р – резина
10 – корзины	С – стекло
11 – контейнера	Ц – целлофан
12 – мешки	Т – ткань
13 – обертка	Ф – фанера
14 – обрешетка	Х – холщевина
15 – пакет на поддоне	Э – эбонит
16 – пакет в обрезке	
17 – пачки	
18 – рулоны	
19 – фляги	
20 - ящики	


Требования к упаковке грузов перевозимых в море повышаются. Чем выше требования, тем дороже товар.

Манипуляционные знаки.


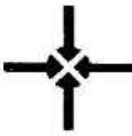

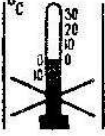









На карточках подписать знак маркировки

1-4 вариант


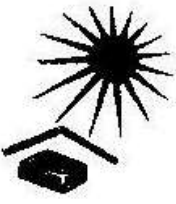

			
			
			

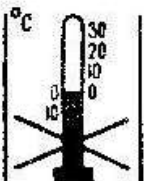


			
--	---	--	--

2 вариант

3 вариант - подписать значение знака и нарисовать знак

Скоропортящийся груз	Место подъёма тележки		
Центр тяжести		Место застропки	Герметичная упаковка

Бойтсы сыросты			
----------------	---	--	---

4 вариант- нарисовать знак

Бойтсы мороза	Место застропки	Скоропортящийся груз	Бойтсы нагрыва
Крюками непосредственно не брать	Осторожно хрупкое	Верх не кантовать	Бойтсы излучения
Центр тяжести	Герметичная упаковка	Бойтсы сыросты	Место подьёма тележкой

2. Решить задачу и тест.


1 вариант.


1. Задача: Определить вес груза расчетным путем. Расчеты производить с точностью до сотых. Числа округлять. Вода пресная.


- 1) До погрузки по левому борту осадка: (нос, середина, корма) 0,41; 0,42; 0,42
- 2) До погрузки по правому борту осадка: (нос, середина, корма):0,42; 0,43; 0,45
- 3) После погрузки по левому борту осадка: (нос, середина, корма)2,13; 2,14; 2,15
- 4) После погрузки по правому борту осадка: (нос, середина, корма)2,09; 2,12; 2,14
- 5) $L=65\text{м}$; $V=9,5\text{м}$; $\delta_0 =0,9$; $\delta_{гр} =0,98$


2. К какому разделу классификации грузов относятся грузы, обладающие агрессивными свойствами:

- 1) По физико-химическим свойствам,
- 2) По способам транспортирования,
- 3) По совместимости,
- 4) по смещению грузов в период транспортировки и хранения.

3. На какие группы делятся грузы по способу перевозки _____
4. Как называется следующая транспортная характеристика: угол между плоскостью основания штабеля и образующей, который зависит от рода и кондиционного состояния груза. _____
5. К какому типу транспортных маркировок относится нанесение на тару следующей информации «количество грузовых мест в партии и порядковый номер места внутри партии»
 - 1) манипуляционные знаки,
 - 2) основные надписи
 - 3) дополнительные надписи
 - 4) информационные надписи
6. Указать наименование и назначение манипуляционных знаков:
 - 1)  _____

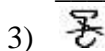
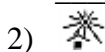
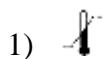
 - 2)  _____

 - 3)  _____

 - 4)  _____

2 вариант:

1. Задача: Определить вес груза расчетным путем. Расчеты производить с точностью до сотых. Числа округлять. Вода пресная.
 - 1) До погрузки по левому борту осадка: (нос, середина, корма) 0,35; 0,36; 0,37
 - 2) До погрузки по правому борту осадка: (нос, середина, корма): 0,37; 0,38; 0,39
 - 3) После погрузки по левому борту осадка: (нос, середина, корма) 2,23; 2,24; 2,25
 - 4) После погрузки по правому борту осадка: (нос, середина, корма) 2,20; 2,22; 2,24
 - 5) $L=90\text{м}; V=9,5\text{м}^3; \delta_0 = 0,8; \delta_{гр} = 0,9$
2. К какому разделу классификации грузов относятся режимные грузы:
 - 1) По физико-химическим свойствам,
 - 2) По способам транспортирования,
 - 3) По совместимости,
 - 4) по смещению грузов в период транспортировки и хранения.
3. На какие группы делятся грузы по физико-химическим свойствам _____
4. Как называется следующая транспортная характеристика: *свойства навалочных грузов*, при наличии свободной поверхности под воздействием качки пересыпаются с одного борта на другой _____
5. К какому типу транспортных маркировок относится нанесение на тару следующей информации «наименование пункта назначения»
 - 1) манипуляционные знаки,
 - 2) основные надписи
 - 3) дополнительные надписи
 - 4) информационные надписи
6. Указать наименование и назначение манипуляционных знаков:



3 вариант:

1. Задача: Определить вес груза расчетным путем. Расчеты производить с точностью до сотых. Числа округлять. Вода пресная.

- 1) До погрузки по левому борту осадка: (нос, середина, корма) 0,65; 0,66; 0,67
- 2) До погрузки по правому борту осадка: (нос, середина, корма):0,67; 0,68; 0,69
- 3) После погрузки по левому борту осадка: (нос, середина, корма)3,03; 3,04; 3,05
- 4) После погрузки по правому борту осадка: (нос, середина, корма)3,00; 3,02; 3,04
- 5) $L=100\text{м}; V=9,5\text{м}; \delta =0,9;$

2. К какому разделу классификации грузов относятся гигроскопические грузы:

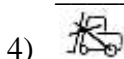
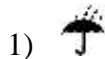
- 1) По физико-химическим свойствам,
- 2) По способам транспортирования,
- 3) По совместимости,
- 4) по смещению грузов в период транспортировки и хранения.

3. На какие группы делятся грузы по совместимости _____

4. Как называется следующая транспортная характеристика: свойство груза при отрицательной температуре превращаться в сплошную массу и терять свою сыпучесть _____

5. К какому типу транспортных маркировок относится нанесение на тару следующей информации «массы брутто и нетто грузового места в килограммах»

- 1) манипуляционные знаки,
 - 2) основные надписи
 - 3) дополнительные надписи
 - 4) информационные надписи
6. Указать наименование и назначение манипуляционных знаков:



4 вариант:

1. Задача: Определить вес груза расчетным путем. Расчеты производить с точностью до сотых. Числа округлять. Вода пресная.

- 1) До погрузки по левому борту осадка: (нос, середина, корма) 0,55; 0,56; 0,57
- 2) До погрузки по правому борту осадка: (нос, середина, корма): 0,57; 0,58; 0,59
- 3) После погрузки по левому борту осадка: (нос, середина, корма) 2,73; 2,74; 2,75
- 4) После погрузки по правому борту осадка: (нос, середина, корма) 2,60; 2,72; 2,84
- 5) $L=80\text{м}; V=9,5\text{м}; \delta_0 = 0,8; \delta_{гр} = 0,8$

2. К какому разделу классификации грузов относятся негабаритные грузы:

- 1) По физико-химическим свойствам,
- 2) По способам транспортирования,
- 3) По совместимости,
- 4) по смещению грузов в период транспортировки и хранения.

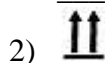
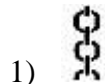
3. На какие группы делятся грузы по смещению в период транспортировки

4. Как называется следующая транспортная характеристика: уплотнение навалочных грузов вследствие перераспределения частиц груза в массе насыпи и сдавливания нижних слоев верхними.

5. К какому типу транспортных маркировок относится нанесение на тару следующей информации «полное наименование грузоотправителя»

- 1) манипуляционные знаки,
- 2) основные надписи
- 3) дополнительные надписи
- 4) информационные надписи

6. Указать наименование и назначение манипуляционных знаков:



Ключ

	1	2	3	4
1	3	2	1	2
2	массовые; генеральные; особо режимные	на гигроскопические; на самонагревающиеся и самовозгорающиеся; на ядовитые и выделяющиеся вредные газы; на огнеопасные; на взрывчатые; на	нейтральные по отношению к другим грузам; обладающие агрессивными свойствами; подверженные воздействию	Класс А. незерновые навалочные грузы; Класс Б. Зерновые грузы. Класс В. Генеральные грузы; Класс Г. Лесные грузы;

		слеживающиеся, смерзающиеся и спекающиеся; на издающие специфические запахи; на воспринимающие посторонние запахи; на пылящие;	агрессивных факторов.	
3	Угол покая	сыпучесть	смерзаемость	усадка
4	2	2	4	3
5	Хрупкое; здесь поднимать тележкой запрещается; не зажимать; центр тяжести	Ограничение температуры; беречь от солнечных лучей; крюками не брать; герметичная упаковка.	Беречь от влаги; беречь от излучения; скоропортящийся товар; вилочные погрузчики не использовать	Место строповки; вверх; тропическая упаковка; штабелирование ограничено.
6	≈1043,58	≈1462,05	≈2017,8	≈1307,2

Критерий оценки:

5(отлично)- все правильно (6 вопросов)

4(хорошо)- 4 вопроса правильно даны ответы

3(удовлетворительно)-3 вопроса правильно даны ответы и есть незначительные ошибки.

2(неудовлетворительно)-менее 3 вопросов .

Практическая работа № 4 по теме «Опасные грузы»

Цель- освоения умений в планировании безопасности погрузки и выгрузки груза, размещении, креплении груза и уход за ним в течении рейса. И соблюдать меры предосторожности при перевозке.

Оборудование: таблица, тесты

Ход работы:

1.Выбрать из всего перечня правил те правила, которые относятся к опасным грузам.(данные отметить в таблице)

№п/п	Правила перевозки	Знак +
1	Обязательно в накладной должен быть класс, подкласс и условия перевозки.	
2	Перед перевозкой определяют сорт по длине, ширине, породе.	
3	На дымовых и выхлопных трубах должны быть искрогасители	
4	Перевозят в трюмах, на палубе и плотях	
5	При повреждении тары дальнейшая перевозка должна быть прекращена	
6	В одно судно могут быть погружены грузы только в один пункт, не более двух адресатов	
7	Высокая ответственность, постоянное наблюдение	
8	В документах древесина указывается в кубометрах, а пакеты в количестве.	
9	Грузовые помещения судна должны быть тщательно зачищены , промыты и просушены	
10	Каждый пакет, пачка, связка должны быть прочно увязаны проволокой гарантирующей целостность упаковки.	
11	Ценные породы укрывают на палубе от атмосферных осадков.	

12	На грузовое место нанесены ярлыки Одно место не должно превышать 50-ти кг.	
13	В порту находятся в штабелях, соблюдая пожарную технику безопасности.	
14	Тара должна быть плотной, прочной, исправной, тщательно закупоренной	
15	Суда должны иметь хорошие средства пожаротушения	
16	После выгрузки из порта вывозка немедленно	

2. Решить тест.

Тест по теме «Опасные грузы»

Вариант № 1

1. Вещества, соединения и смеси, которые под воздействием какого-либо импульса способны к быстрому, самораспространяющемуся взрыву или горению называются:
 - I. Огнеопасными
 - II. Взрывоопасными
 - III. Токсичными
 - IV. Радиоактивными
2. Чтобы определить возможность работы с ядовитыми веществами, какие параметры надо знать:
 - I. Концентрация вещества в воздухе и концентрация вещества в организме.
 - II. концентрацию ядовитых веществ в воздухе и предельно допустимую концентрацию
 - III. концентрация вещества в организме и предельно допустимую концентрацию
 - IV. температуру вспышки вещества и относительную влажность
3. Какой класс опасных грузов обозначается символом «пламя черного цвета на фоне: верхняя половина белая, нижняя – красная»
 - I. 1.3 класс
 - II. 4.1 класс
 - III. 6.2 класс
 - IV. 4.2. класс
4. К какому классу относятся Инфекционные вещества
 - I. 1.2 класс
 - II. 4.1 класс
 - III. 4.2 класс
 - IV. 6.2. класс
5. К 3 классу относятся:
 - I. газы сжатые, сжиженные и растворенные под давлением
 - II. едкие вещества и (или) коррозионные вещества
 - III. легковоспламеняющиеся твердые вещества
 - IV. легковоспламеняющиеся жидкости, температура вспышки которых не более 61 °С в закрытом тигле (сосуде)
6. часть судна, ограниченная водонепроницаемыми огнестойкими стальными переборками, палубами и наружной обшивкой это:
 - I. Отсек
 - II. Машинное отделение
 - III. Помещение
 - IV. коффердам
7. Что обозначает следующее обозначение для разделения тарно-штучных опасных грузов «через отсек от...»
 - I. грузы могут размещаться в одном грузовом помещении, при этом расстояние по горизонтали между ними должно быть не менее 3 м;

- II. грузы должны быть размещены в разных грузовых помещениях, разделенных одной водонепроницаемой огнестойкой переборкой или палубой, или на открытой палубе на расстоянии по горизонтали не менее 6 м между ними;
 - III. грузы должны быть размещены в разных грузовых помещениях, разделенных двумя водонепроницаемыми огнестойкими палубами или переборками, или на открытой палубе, грузы должны быть разделены расстоянием по горизонтали не менее 12м;
 - IV. грузы должны быть размещены в разных отсеках, разделенных двумя водонепроницаемыми огнестойкими переборками, или на открытой палубе, на расстоянии по горизонтали не менее 24 м.
8. Где разрешается размещать опасные грузы класса 1:
- I. В машинном отделении
 - II. верхним ярусом на палубе
 - III. Вторым ярусом в закрытом грузовом помещении
 - IV. Вторым ярусом в открытом грузовом помещении

Вариант № 2

- 1. Вещества, способные к возгоранию под действием источника воспламенения или химической реакции называются:
 - I. Огнеопасными
 - II. Взрывоопасными
 - III. Токсичными
 - IV. Радиоактивными
- 2. Вещества, которые способны воспламеняться от тепла, выделяющегося в результате химического и физического процессов называются
 - I. Легко воспламеняющимися
 - II. Огнеопасными
 - III. Самовозгорающимися
 - IV. Горючими
- 3. Какой класс опасных грузов обозначается символом «пламя черного цвета на желтом фоне»
 - I. 1 класс
 - II. 3 класс
 - III. 5 класс
 - IV. 7 класс
- 4. К какому классу относятся Легковоспламеняющиеся твердые вещества
 - I. 1.5 класс
 - II. 4.1 класс
 - III. 4.3 класс
 - IV. 5.2. класс
- 5. К 6 классу относятся:
 - I. радиоактивные материалы
 - II. едкие вещества и (или) коррозионные вещества
 - III. ядовитые и инфекционные вещества
 - IV. окисляющие вещества и органические пероксиды
- 6. Каким документом устанавливается степень приспособленности судна к перевозке опасного груза
 - I. Технологический акт
 - II. Свидетельство
 - III. Информация о грузе
 - IV. Карта технологического режима перевозки (КТРП)
- 7. Что обозначает следующее обозначение для разделения тарно-штучных опасных грузов «отдельно от...»

- I. грузы могут размещаться в одном грузовом помещении, при этом расстояние по горизонтали между ними должно быть не менее 3 м;
 - II. грузы должны быть размещены в разных грузовых помещениях, разделенных одной водонепроницаемой огнестойкой переборкой или палубой, или на открытой палубе на расстоянии по горизонтали не менее 6 м между ними;
 - III. грузы должны быть размещены в разных грузовых помещениях, разделенных двумя водонепроницаемыми огнестойкими палубами или переборками, или на открытой палубе, грузы должны быть разделены расстоянием по горизонтали не менее 12м;
 - IV. грузы должны быть размещены в разных отсеках, разделенных двумя водонепроницаемыми огнестойкими переборками, или на открытой палубе, на расстоянии по горизонтали не менее 24 м.
8. Средние и малотоннажные контейнеры с опасными грузами на контейнеровозах и судах, грузовые помещения которых приспособлены для перевозки контейнеров, должны быть уложены не более чем:
- I. не более 3 м.
 - II. не более 4 м.
 - III. в шесть ярусов;
 - IV. в три яруса.

Вариант № 3

- 1. Вещества, выделяющие кислород, вызывающие самовозгорание горючих веществ или образующие с другими веществами взрывчатые смеси называются:
 - I. Огнеопасными
 - II. окисляющими
 - III. Токсичными
 - IV. Радиоактивными
- 2. Вещества, которые под воздействием достаточно мощного источника воспламенения способны загореться и поддерживать этот процесс.
 - I. Легко воспламеняющимися
 - II. Огнеопасными
 - III. Самовозгорающимися
 - IV. Горючими
- 3. Какой класс опасных грузов обозначается символом «пламя черного цвета на белом фоне с семью вертикальными красными полосами»
 - I. 1.3 класс
 - II. 4.1 класс
 - III. 6.2 класс
 - IV. 4.2. класс
- 4. К какому классу относятся твердые вещества, выделяющие легковоспламеняющиеся газы при соприкосновении с водой
 - I. 1.6 класс
 - II. 4.3 класс
 - III. 6.1 класс
 - IV. 8.2. класс
- 5. К 5 классу относятся:
 - I. радиоактивные материалы
 - II. едкие вещества и (или) коррозионные вещества
 - III. ядовитые и инфекционные вещества
 - IV. окисляющие вещества и органические пероксиды
- 6. часть судна, ограниченная наружной обшивкой, верхней палубой и водонепроницаемыми огнестойкими переборками, идущими от днища до верхней палубы и имеющая автономный грузовой люк это:

- I. Отсек
 - II. Помещение
 - III. Машинное отделение
 - IV. Коффердам
7. Что обозначает следующее обозначение для разделения тарно-штучных опасных грузов «вдали от...»
- I. грузы могут размещаться в одном грузовом помещении, при этом расстояние по горизонтали между ними должно быть не менее 3 м;
 - II. грузы должны быть размещены в разных грузовых помещениях, разделенных одной водонепроницаемой огнестойкой переборкой или палубой, или на открытой палубе на расстоянии по горизонтали не менее 6 м между ними;
 - III. грузы должны быть размещены в разных грузовых помещениях, разделенных двумя водонепроницаемыми огнестойкими палубами или переборками, или на открытой палубе, грузы должны быть разделены расстоянием по горизонтали не менее 12 м;
 - IV. грузы должны быть размещены в разных отсеках, разделенных двумя водонепроницаемыми огнестойкими переборками, или на открытой палубе, на расстоянии по горизонтали не менее 24 м.
8. тарно-штучные опасные грузы, кроме грузов в мешках и кипах, в том числе на плоских поддонах, должны быть уложены в штабель высотой:
- I. не более 3 м.
 - II. не более 4 м.
 - III. в шесть ярусов;
 - IV. в три яруса.
- Вариант № 4
- Вещества, которые могут оказать вредное воздействие на конструкции и оборудование судна называются:
- I. коррозийными
 - II. окисляющими
 - III. Токсичными
 - IV. Радиоактивными
2. Вещества, которые при обычной температуре быстро воспламеняются от кратковременного (до 30 с) источника с низкой энергией (пламя спички, искра, тлеющая сигарета).
- I. Легко воспламеняющимися
 - II. Огнеопасными
 - III. Самовозгорающимися
 - IV. Горючими
3. Какой класс опасных грузов обозначается символом «взрывающаяся бомба черного цвета на оранжевом фоне»
- I. 1 класс
 - II. 3 класс
 - III. 5 класс
 - IV. 7 класс
4. К какому классу относятся Органические пероксиды
- I. 1.5 класс
 - II. 4.1 класс
 - III. 4.3 класс
 - IV. 5.2. класс
5. К 8 классу относятся:
- I. радиоактивные материалы
 - II. едкие вещества и (или) коррозионные вещества
 - III. ядовитые и инфекционные вещества
 - IV. окисляющие вещества и органические пероксиды

- б. в зависимости от какого параметра каждому грузовому помещению присваивается буквенный индекс
- I. в зависимости от смежности с машинным отделением, с жилыми и служебными помещениями
 - II. в зависимости от соответствия конструкции и оборудования требованиям правил СОЛАС-74.
 - III. в зависимости от наличия противопожарного оборудования
 - IV. в зависимости от перевозимых опасных грузов
7. Что обозначает следующее обозначение для разделения тарно-штучных опасных грузов «через одно помещение от...»
- I. грузы могут размещаться в одном грузовом помещении, при этом расстояние по горизонтали между ними должно быть не менее 3 м;
 - II. грузы должны быть размещены в разных грузовых помещениях, разделенных одной водонепроницаемой огнестойкой переборкой или палубой, или на открытой палубе на расстоянии по горизонтали не менее 6 м между ними;
 - III. грузы должны быть размещены в разных грузовых помещениях, разделенных двумя водонепроницаемыми огнестойкими палубами или переборками, или на открытой палубе, грузы должны быть разделены расстоянием по горизонтали не менее 12м;
 - IV. грузы должны быть размещены в разных отсеках, разделенных двумя водонепроницаемыми огнестойкими переборками, или на открытой палубе, на расстоянии по горизонтали не менее 24 м.
8. Крупнотоннажные контейнеры с опасными грузами на контейнеровозах и судах, грузовые помещения которых приспособлены для перевозки контейнеров, должны быть уложены не более чем:
- I. не более 3 м.
 - II. не более 4 м.
 - III. в шесть ярусов;
 - IV. в три яруса.

Критерий оценки:

5(отлично)- все правильно (8 вопросов)

4(хорошо)- 5-6 вопросов правильно даны ответы

3(удовлетворительно)-3-4 вопроса правильно даны ответы и есть незначительные ошибки.

2(неудовлетворительно)-менее 4 вопросов

Практическая работа № 5 по теме «Зерновые грузы»

Цель- освоения умений в планировании безопасности погрузки и выгрузки груза, размещении ,креплении груза и уход за ним в течении рейса. И соблюдать меры предосторожности при перевозке.

Оборудование: таблица, тесты

Ход работы:

1.Выбрать из всего перечня правил те правила, которые относятся к зерновым грузам.(данные отметить в таблице)

№п/п	Правила перевозки	Знак +
1	В зависимости от удельного объема зерно подразделяется на тяжеловесное и легковесное.	
2	На судах должны быть- термометры, помпы, железные лопаты.	
3	При отправлении груза выдается одно удостоверение о качестве на всю партию груза.	
4	Суда, трюмы должны быть чистые и с исправленной сланью.	
5	Перевозятся влажностью, не превышающей 16 %, а пшеница, рожь, ячмень и овес -17%.	

6	Необходим внешний осмотр, чтобы выявить признаки самовозгорания.	
7	Рекомендуется трюмы держать закрытыми и не проветривать и чтобы не попало влаги.	
8	Если температура выше 50- опасно . водой заливать запрещено.	
9	Суда под погрузку должны подаваться исправными, очищенными и промытыми, просушенными.	
10	Смешение угля разных марок не допускается	
11	Зачистка судов и дезинсекция после выгрузки производится средствами грузополучателя.	
12	Обязательно инструктаж для экипажа.	
13	Взвешивание производится на элеваторных весах.	
14	Склады должны быть чистыми и чтобы не проникали грызуны.	
15	При изменении качества груза необходимо сделать отметку в документах.	

2. Решить тесты:

Вариант 1.

1. К какой подгруппе относится рожь
 1. Хлебные злаки
 2. Просовые злаки
 3. Бобовые
 4. Масличные
2. К какой группе свойств зерновых грузов относится сыпучесть:
 1. Физические свойства зерновых грузов
 2. Биологические свойства зерновых грузов
 3. Химические свойства зерновых грузов
3. Какой показатель используется в качестве объемной характеристики при погрузке:
 1. Скважистость
 2. Усадка
 3. Уд. погрузочный объем
 4. Влажность
4. На какую высоту возвышаются над уровнем поверхности зерна переборки в частично заполненном отсеке от максимальной ширины отсека _____
5. Как называется процесс обработки зерна ядохимикатами для уничтожения сельскохозяйственных вредителей _____

Вариант 2.

1. К какой подгруппе относится пшеница
 1. Хлебные злаки
 2. Просовые злаки
 3. Бобовые
 4. Масличные
2. К какой группе свойств зерновых грузов относится усадка:
 1. Физические свойства зерновых грузов
 2. Биологические свойства зерновых грузов
 3. Химические свойства зерновых грузов
3. В каких единицах измеряется уд. погрузочный объем
 1. т/м
 2. т/м³
 3. м/т
 4. м³/т

4. На какую высоту углубляются под поверхность зерна переборки в частично заполненном отсеке от максимальной ширины отсека _____.
5. Сколько времени должны вентилироваться перед началом выгрузки грузовые помещения путем открытия люковых закрытий _____

Вариант 3.

1. К какой подгруппе относится семена подсолнуха
 1. Хлебные злаки
 2. Просовые злаки
 3. Бобовые
 4. Масличные
2. К какой группе свойств зерновых грузов относится плотность:
 1. Физические свойства зерновых грузов
 2. Биологические свойства зерновых грузов
 3. Химические свойства зерновых грузов
3. В каких единицах измеряется стоуидж-фактор
 1. фут/т
 2. фут³/т
 3. т/фут
 4. т/фут³
4. На какую глубину укладывается зерно в мешках при укреплении поверхности зерна методом «блюдце» при ширине судна не более 9,1 м _____
5. При какой концентрации CO₂ в подпалубном пространстве разрешается допуск людей без индивидуальных средств защиты в грузовые помещения, загруженные зерном _____

Вариант 4.

1. К какой подгруппе относится арахис
 1. Хлебные злаки
 2. Просовые злаки
 3. Бобовые
 4. Масличные
2. К какой группе свойств зерновых грузов относится скважистость:
 1. Физические свойства зерновых грузов
 2. Биологические свойства зерновых грузов
 3. Химические свойства зерновых грузов
3. Какое свойство характеризует степень подвижки зерновой массы:
 1. Влажность
 2. Скважистость
 3. Сыпучесть
 4. Плотность
4. На какую глубину укладывается зерно в мешках при укреплении поверхности зерна методом «блюдце» при ширине судна 18,3 м и более _____.
5. При каком содержании кислорода в подпалубном пространстве разрешается допуск людей без индивидуальных средств защиты в грузовые помещения, загруженные зерном _____

Вариант 5.

1. К какой подгруппе относится горох
 1. Хлебные злаки
 2. Просовые злаки
 3. Бобовые

4. Масличные
2. К какой группе свойств зерновых грузов относится теплопроводность:
 1. Физические свойства зерновых грузов
 2. Биологические свойства зерновых грузов
 3. Химические свойства зерновых грузов
3. Какое свойство характеризуется углом естественного уклона
 1. Плотность
 2. Влажность
 3. Скважистость
 4. Сыпучесть
4. На какую высоту укладывается зерно в мешках в частично заполненном трюме при использовании метода «укладки груза поверх зерна»_____.
5. Какова предельно допустимая концентрация зерновой пыли, при которой не требуются средства индивидуальной защиты - _____

Вариант 6.

1. К какой подгруппе относится рис
 1. Хлебные злаки
 2. Просовые злаки
 3. Бобовые
 4. Масличные
2. К какой группе свойств зерновых грузов относится прорастание:
 1. Физические свойства зерновых грузов
 2. Биологические свойства зерновых грузов
 3. Химические свойства зерновых грузов
3. От какого свойства зависит усадка зерна
 1. Влажность
 2. Скважистость
 3. Сыпучесть
4. Какое давление должно создаваться зерном в мешках в частично заполненном трюме при использовании метода «укладки груза поверх зерна» _____.
5. Какова предельно допустимая концентрация зерновой пыли, при которой обязательно применение респиратора «Лепесток» _____

Вариант 7.

1. К какой подгруппе относится кукуруза
 1. Хлебные злаки
 2. Просовые злаки
 3. Бобовые
 4. Масличные
2. К какой группе свойств зерновых грузов относится самонагревание:
 1. Физические свойства зерновых грузов
 2. Биологические свойства зерновых грузов
 3. Химические свойства зерновых грузов
3. Как называется часть объема зерновой массы занятая воздухом
 1. Плотность
 2. Влажность
 3. Скважистость
 4. Сыпучесть
4. Какое расстояние между найтовыми не должно превышать при креплении поверхности зерна методом «бандлинг» _____

5. Какова предельно допустимая концентрация зерновой пыли, при которой обязательно применение в качестве защитного прибора шлангового или изолирующего противогаз

Вариант 8.

1. К какой подгруппе относится сорго
 1. Хлебные злаки
 2. Просовые злаки
 3. Бобовые
 4. Масличные
2. К какой группе свойств зерновых грузов относится дыхание:
 1. Физические свойства зерновых грузов
 2. Биологические свойства зерновых грузов
 3. Химические свойства зерновых грузов
3. Как называется часть объема зерновой массы занятая твердыми компонентами зерновой массы
 1. Плотность
 2. Влажность
 3. Скважистость
 4. Сыпучесть
4. Как называется метод крепления зерна при котором «блюдец» заполнено зерном, засыпанным в специальный пакет _____
5. Какое устройство используются для равномерного распределения (выдачи) сыпучих веществ из воронок и иных емкостей в судно

Вариант 9

1. К какой подгруппе относится овес
 1. Хлебные злаки
 2. Просовые злаки
 3. Бобовые
 4. Масличные
2. К какой группе свойств зерновых грузов относится уд. погр. объем:
 1. Физические свойства зерновых грузов
 2. Биологические свойства зерновых грузов
 3. Химические свойства зерновых грузов
3. Какое свойство зерновых грузов зависит от сорбции
 1. Плотность
 2. Влажность
 3. Скважистость
 4. Сыпучесть
4. При креплении поверхности зерна с использованием метода «стропинг» на какой высоте крепятся найтовы скобами к судовым конструкциям _____
5. Как называются продольные и поперечные деревянные переборки, устанавливаемые в трюмах и межпалубных помещениях судна, перевозящего зерновой груз насыпью, с целью предотвратить перемещение этого груза во время плавания.

Критерий оценки:

5(отлично)- все правильно (5 вопросов)

4(хорошо)- 4 вопроса правильно даны ответы

3(удовлетворительно)-3 вопроса правильно даны ответы и есть незначительные ошибки.

2(неудовлетворительно)-менее 3 вопросов

Практическая работа №6 по теме «Навалочные грузы»

Цель- освоения умений в планировании безопасности погрузки и выгрузки груза, размещении, креплении груза и уход за ним в течении рейса. И соблюдать меры предосторожности при перевозке.

Оборудование - таблица, тесты

1. Выбрать из всего перечня правил те правила которые относятся к навалочным грузам (уголь) (отметить в таблице)

№п/п	Правила перевозки	Знак +
1	Обязательный инструктаж для экипажа	
2	В спец. судах (подготовленные к перевозке опасных грузов)	
3	Суда, трюмы должны быть чистые и с исправленной сланью.	
4	Выделены спец. причалы	
5	Рекомендуется трюмы держать закрытыми и не проветривать и чтобы не попало влаги.	
6	Правила пожарной безопасности на нефтеналивных судах	
7	Опломбировано согласно правилам	
8	Удаление остатков, зачистка судна (в документах делается отметка об остатках)	
9	Водой запрещено заливать	
10	Загрузка (налив, слив) на причалах грузовладельцев круглосуточно	
11	Обязательно внешний осмотр, чтобы выявить признаки самонагревания.	
12	Силами грузовладельцев: сборка, разборка шлангов, трубопроводов	
13	Смешение угля разных марок не допускается	
14	Остатки принимает нефтебаза при предоставлении документов (за простой судов с остатками)	
15	На судах должны быть- помпы, железные лопаты	
16	В местах погрузки (разгрузки) (причалы) должны быть инструкции, правила погрузки (разгрузки)	
17	Груз должен лежать без углублений, чтоб не копилась вода	

2. Решить тесты:

Вариант № 1.

- К какой группе относятся незерновые навалочные грузы с уд.погрузочным объемом 0,36 м³/т;
 - Тяжелые
 - Средние
 - Легкие
- Как называется влага входящая в состав самого вещества груза:
 - конституционная (или прочносвязанная) влага;
 - водяной пар (или гигроскопическая влага)
 - пленочная (или молекулярная) влага
 - гравитационная (или капиллярная) влага
- К какому типу в зависимости от содержания влаги относятся грузы, содержащие поровую воду:
 - Сухие
 - Воздушно-сухие
 - Влажные

4. Как называются грузы, подверженные смещению (перетеканию) в увлажненном состоянии

5. Какой документ разработан ИМО в целях безопасной перевозки навалочных грузов

Вариант № 2.

1. К какой группе относятся незерновые навалочные грузы с уд.погрузочным объемом $0,82 \text{ м}^3/\text{т}$
- 4) Тяжелые
- 5) Средние
- 6) Легкие
2. Как называется влага, которая может поглощаться или отдаваться грузом в зависимости от параметров температуры и влажности окружающей среды
 - 1) конституционная (или прочносвязанная) влага;
 - 2) водяной пар (или гигроскопическая влага)
 - 3) пленочная (или молекулярная) влага
 - 4) гравитационная (или капиллярная) влага
3. К какому типу в зависимости от содержания влаги относятся грузы, содержащие конституционную и гигроскопическую влагу:
 - 1) Сухие
 - 2) Воздушно-сухие
 - 3) Влажные
4. С каким углом естественного откоса груз условно не опасен в части смещения _____
5. Какой документ разработан Россией в целях безопасной перевозки незерновых навалочных грузов _____

Вариант № 3.

1. К какой группе относятся незерновые навалочные грузы с уд.погрузочным объемом $2,0 \text{ м}^3/\text{т}$
- 1) Тяжелые
- 2) Средние
- 3) Легкие
2. Как называется влага, которая удерживается силами молекулярного притяжения и обволакивает частицы груза
 - 1) конституционная (или прочносвязанная) влага;
 - 2) водяной пар (или гигроскопическая влага)
 - 3) пленочная (или молекулярная) влага
 - 4) гравитационная (или капиллярная) влага
3. К какому типу в зависимости от содержания влаги относятся грузы, содержащие только конституционную влагу:
 - 1) Сухие
 - 2) Воздушно-сухие
 - 3) Влажные
4. С каким углом естественного откоса груз условно опасен в части смещения _____
5. Какой документ описывает основные характеристики груза, полную информацию о грузе и технологию его перевозки _____

Вариант № 4.

1. К какой группе относятся незерновые навалочные грузы с уд.погрузочным объемом $1,1 \text{ м}^3/\text{т}$
- 1) Тяжелые
- 2) Средние
- 3) Легкие

2. Как называется влага входящая в состав самого вещества груза:
 - 1) конституционная (или прочносвязанная) влага;
 - 2) водяной пар (или гигроскопическая влага)
 - 3) пленочная (или молекулярная) влага
 - 4) гравитационная (или капиллярная) влага
 3. К какому типу в зависимости от содержания влаги относятся грузы, содержащие поровую воду:
 - 1) Сухие
 - 2) Воздушно-сухие
 - 3) Влажные
 4. Какую опасность представляют для перевозчика тиксотропные грузы
-
5. Какой высоты не должен превышать конус груза над настилом трюма, в случае если груз не расштиван или расштиван частично
-

Вариант № 5.

1. К какой группе относятся незерновые навалочные грузы с уд.погрузочным объемом 0,65 м³/т
 - 1) Тяжелые
 - 2) Средние
 - 3) Легкие
 2. Как называется свободная влага, которая полностью или частично заполняет поры между отдельными частицами груза
 - 4) конституционная (или прочносвязанная) влага;
 - 5) водяной пар (или гигроскопическая влага)
 - 6) пленочная (или молекулярная) влага
 - 7) гравитационная (или капиллярная) влага
 3. К какому типу в зависимости от содержания влаги относятся грузы, содержащие только конституционную влагу:
 - 1) Сухие
 - 2) Воздушно-сухие
 - 3) Влажные
 4. Как определяется количество груза в тоннах, погруженное в любой трюм, если информация по загрузке судна грузом с большой плотностью отсутствует
-
5. Когда определяется влагосодержание груза и при каких условиях
-

Критерий оценки:

5(отлично)- все правильно (5 вопросов)

4(хорошо)- 4 вопроса правильно даны ответы

3(удовлетворительно)-3вопроса правильно даны ответы и есть незначительные ошибки.

2(неудовлетворительно)-менее 3 вопросов

Практическая работа № 7 тема «Лесные грузы»

Цель- освоения умений в планировании безопасности погрузки и выгрузки груза, размещении, креплении груза и уход за ним в течении рейса. И соблюдать меры предосторожности при перевозке.

Оборудование- таблица, тесты

1. Выбрать из всего перечня правил те правила которые относятся к лесным грузам. (отметить в таблице)

№п/п	Правила перевозки	Знак +
1	Обязательно в накладной должен быть класс, подкласс и условия перевозки.	
2	Перед перевозкой определяют сорт по длине, ширине, породе.	
3	На дымовых и выхлопных трубах должны быть искрогасители	
4	Перевозят в трюмах, на палубе и плотках	
5	При повреждении тары дальнейшая перевозка должна быть прекращена	
6	В одно судно могут быть погружены грузы только в один пункт, не более двух адресатов	
7	Высокая ответственность, постоянное наблюдение	
8	В документах древесина указывается в кубометрах, а пакеты в количестве.	
9	Грузовые помещения судна должны быть тщательно зачищены, промыты и просушены	
10	Каждый пакет, пачка, связка должны быть прочно увязаны проволокой гарантирующей целостность упаковки.	
11	Ценные породы укрывают на палубе от атмосферных осадков.	
12	На грузовое место нанесены ярлыки Одно место не должно превышать 50-ти кг.	
13	В порту находятся в штабелях, соблюдая пожарную технику безопасности.	
14	Тара должна быть плотной, прочной, исправной, тщательно закупоренной	
15	Суда должны иметь хорошие средства пожаротушения	
16	После выгрузки из порта вывозка немедленно	

2. Диктант по теме «Лесные грузы»

- Летняя лесная грузовая марка обозначается – _____
- Отношение массы влаги, содержащейся в древесине, к абсолютно сухой древесине, называется - _____
- Зимняя лесная грузовая марка обозначается – _____
- Пиломатериал, имеющий внутреннюю пропиленную, а наружную непропиленную или частично пропиленную пласт - это _____
- Единица обмера чистой древесины без учета пустот называется - _____
- Рудничная стойка - это _____
- Зимняя лесная грузовая марка для Северной Атлантики обозначается - _____
- Единица обмера чистой древесины с учетом пустот - называется _____
- Вершинная часть ствола дерева называется – _____
- При перевозке шпал или других лесоматериалов, пропитанных маслами или антисептиками до начала погрузки пайол трюма должен быть покрыт слоем сухих опилок слоем высотой - _____
- Тропическая лесная грузовая марка обозначается - _____
- Расстояние между отдельными стойками должно быть не более - _____
- Пиломатериал толщиной до 100 мм и шириной не более двойной толщины называется _____
- Лесная грузовая марка для пресной воды летом обозначается - _____
- При изменении содержания свободной влаги меняется - _____

16. Расстояние между отдельными найтовыми если высота палубного груза не более 4 м, должно быть - _____
17. Если 6 м и выше - _____
18. Тропическая лесная грузовая марка для пресной воды обозначается- _____
19. Сколько раз в день необходимо проверять и обтягивать найтовы - _____
20. Какие средства крепления используются при крепеже каравана леса на палубе - _____
Караван это – _____
21. Увеличение ее линейных размеров и объема за счет увеличения содержания связанной влаги называется _____
22. Сколько раз на ходу должен производиться замер воды в льялах - _____
23. Что такое АКС - _____
24. Высота стензельных стоек должна быть - _____
25. Когда должна быть обеспечена возможность сбрасывания каравана в аварийной ситуации - _____
26. Какой высоты поверх палубного груза должно быть сделано леерное ограждение - _____
27. В каком месте судна заводится туго набитый спасательный линь (стальной трос)- _____
28. Сколько тросов или поручней должно иметь леерное ограждение поверх палубного груза - _____
29. Какой документ Грузоотправитель до начала погрузки лесных грузов на судне обязан вручить капитану судна или порту - _____

2. На основе данных ответов составить связный текст по теме «Лесные грузы».

Критерии оценки:

5(отлично)- связный текст с использованием профессиональных терминов, более 10.

4(хорошо)- связный текст с использованием профессиональных терминов, более 8.

3(удовлетворительно)-текст написан , но терминов использовано мало и не связно.

2(неудовлетворительно)-текст не отвечает требованиям, не понятно о чем речь.

Практическая работа № 8 по теме «Наливные грузы»

Цель- освоения умений в планировании безопасности погрузки и выгрузки груза, размещении, креплении груза и уход за ним в течении рейса. И соблюдать меры предосторожности при перевозке.

Оборудование- таблица, контрольная работа

1.Выбрать из всего перечня правил те правила, которые относятся к наливным грузам (отметить в таблице)

№п/п	Правила перевозки	Знак +
1	Обязательно в накладной должен быть класс, подкласс и условия перевозки.	
2	Перед перевозкой определяют сорт по длине, ширине, породе.	
3	На дымовых и выхлопных трубах должны быть искрогасители	
4	Перевозят в трюмах, на палубе и плотях	
5	При повреждении тары дальнейшая перевозка должна быть прекращена	
6	В одно судно могут быть погружены грузы только в один пункт, не более двух адресатов	
7	Высокая ответственность, постоянное наблюдение	
8	В документах древесина указывается в кубометрах, а пакеты в количестве.	
9	Грузовые помещения судна должны быть тщательно зачищены , промыты и просушены	
10	Каждый пакет, пачка, связка должны быть прочно увязаны	

	проволокой гарантирующей целостность упаковки.	
11	Ценные породы укрывают на палубе от атмосферных осадков.	
12	На грузовое место нанесены ярлыки Одно место не должно превышать 50-ти кг.	
13	В порту находятся в штабелях, соблюдая пожарную технику безопасности.	
14	Тара должна быть плотной, прочной, исправной, тщательно закупоренной	
15	Суда должны иметь хорошие средства пожаротушения	
16	После выгрузки из порта вывозка немедленно	

2. Ответить на вопросы работа по теме «Наливные грузы»

Вариант № 1

1. Текучесть жидкости это:
 1. свойство жидкостей и газов, характеризующее сопротивление действию внешних сил, вызывающих их течение
 2. парообразование со свободной поверхности жидкости при любой температуре, т. е. переход вещества из жидкого состояния в газообразное
 3. способность переливания жидкости в сторону наклона емкости, в которой она находится
 4. свойство наливных грузов, способных аккумулировать заряды статического электричества
2. Плотность жидкости зависит от:
 1. Температуры плавления и застывания
 2. Теплоемкости
 3. температуры и атмосферного давления
 4. Содержание воды и механических примесей
3. коффердам это:
 1. закрытое помещение, образованное постоянными элементами конструкции судна и спроектированное для перевозки жидкостей наливом.
 2. узкий непроницаемый отсек, разделяющий соседние помещения на судне
 3. часть судна, в которой находятся грузовые танки
 4. любой танк, специально предназначенный для сбора остатков из танков, промывочной воды или других нефтесодержащих смесей
4. Дедвейт:
 1. Это масса судна без груза, топлива, пресной воды, балласта, экипажа и пассажиров и их багажа
 2. Это количество груза по массе которое может принять судно в данном рейсе
 3. Это масса судна, выраженная в метрических тоннах, нагруженного по летнюю ватерлинию (по летнюю грузовую марку) в воде с плотностью 1,025 т/м
 4. Это общий объем всех грузовых танков, выраженный в кубических метрах
 5. Полная грузоподъемность судна, нагруженного по летнюю ватерлинию (летнюю грузовую марку) в воде, с плотностью 1,025т/м³
 6. Показывает, какой объем вместимости приходится на 1 тонну чистой грузоподъемности
5. Какой из этих способов погрузки называется обычным:
 1. при погрузке и выгрузке открывают смотровые окна или крышки расширителей, через которые происходит вытеснение паров или всасывание воздуха;
 2. Погрузка производится через расширитель с помощью шланга, опущенного до днища танка и закрепленного в пределах горловины.
 3. при погрузке и выгрузке закрыты смотровые окна, замерные и слуховые отверстия. Вытеснение паров или всасывание воздуха происходит через газоотводную систему;
 6. Какая скорость налива допускается для грузов, аккумулирующих статическое электричество.

1. не более 8 м/сек
2. не более 10 м/сек
3. не более 12 м/сек
4. не более 14 м/сек
7. Недостачи грузов происходят из-за
 1. остатков ранее перевозимого груза;
 2. не учёта естественной убыли
 3. использование одного трубопровода для налива разных сортов груза;
 4. перетекания (пропусков) через клинкетты.
 5. протечки через переборку;

Вариант № 2

1. Плотность жидкости это:
 1. отношение массы жидкости в единице объема при определенной температуре к массе пресной воды в том же объеме при определенной температуре
 2. отношение массы вещества к единице объема
 3. отношение массы одного кубометра жидкости при температуре 20°C к стандартной плотности
 4. свойство жидкостей и газов, характеризующее сопротивление действию внешних сил, вызывающих их течение
2. Температурными пределами взрываемости пользуются для контроля концентрации паров:
 1. В грузовых танках после выгрузки нефтепродуктов,
 2. В машинных и помповых отделениях,
 3. В груженных танках
 4. В сухогрузных трюмах,
 5. В каютах.
3. Водоизмещение танкера в полном грузу:
 1. Это масса судна без груза, топлива, пресной воды, балласта, экипажа и пассажиров и их багажа
 2. Это масса судна, выраженная в метрических тоннах, нагруженного по летнюю ватерлинию (по летнюю грузовую марку) в воде с плотностью 1,025 т/м
 3. Это количество груза по массе, которое может принять судно в данном рейсе
 4. Полная грузоподъемность судна, нагруженного по летнюю ватерлинию (летнюю грузовую марку) в воде ,с плотностью 1,025т/м³
 5. Это общий объем всех грузовых танков, выраженный в кубических метрах
 6. показывает, какой объем вместимости приходится на 1 тонну чистой грузоподъемности
4. Какой из этих способов погрузки называется обычным:
 1. При погрузке и выгрузке закрыты смотровые окна, замерные и слуховые отверстия. Вытеснение паров или всасывание воздуха происходит через газоотводную систему;
 2. При погрузке и выгрузке открывают смотровые окна или крышки расширителей, через которые происходит вытеснение паров или всасывание воздуха;
 3. Погрузка производится через расширитель с помощью шланга, опущенного до днища танка и закрепленного в пределах горловины.
5. Кокой документ составляется на подготовленные танки предъявленные представителю грузоотправителя после осмотра и пригодности к приему данного груза.
 1. Декларация о грузе
 2. предварительный грузовой план (ПГП)
 3. коммерческий акт
 4. Акт о пригодности танков к погрузке
 6. Когда должен быть проинформирован оператор терминала об окончании погрузки.
 1. За 5 минут до окончания
 2. За 10 минут до окончания

3. За 15 мин. до окончания
4. За 30 мин. до окончания
5. За 1 час до окончания
7. Недостачи грузов происходят из-за
 1. промахов при замере уровня груза в танке и его температуры
 2. плохой зачистки танков и трубопроводов;
 3. использование одного трубопровода для налива разных сортов;
 4. перетекания (пропусков) через клинкеты;

Вариант № 3

1. Вязкость жидкости это:
 1. Температура перехода твердого кристаллического тела в жидкое состояние
 2. Парообразование со свободной поверхности жидкости при любой температуре, т. е. переход вещества из жидкого состояния в газообразное
 3. Свойство жидкостей и газов, характеризующее сопротивление действию внешних сил, вызывающих их течение
 4. Отношение массы одного кубометра жидкости при температуре 20°C к стандартной плотности
2. В районе грузовых танков на палубе должно быть установлено:
 1. фальшборт,
 2. леерное ограждение
 3. ничего не устанавливается в целях избежания скопления забортной воды в штормовых условиях
3. Грузовместимость судна
 1. Это масса судна без груза, топлива, пресной воды, балласта, экипажа и пассажиров и их багажа
 2. Это количество груза по массе которое может принять судно в данном рейсе
 3. Это масса судна, выраженная в метрических тоннах, нагруженного по летнюю ватерлинию (по летнюю грузовую марку) в воде с плотностью 1,025 т/м
 4. Это общий объем всех грузовых танков, выраженный в кубических метрах
 5. Полная грузоподъемность судна, нагруженного по летнюю ватерлинию (летнюю грузовую марку) в воде, с плотностью 1,025т/м³
 6. Показывает, какой объем вместимости приходится на 1 тонну чистой грузоподъемности
4. Какой из этих способов погрузки называется закрытым:
 1. При погрузке и выгрузке закрыты смотровые окна, замерные и слуховые отверстия. Вытеснение паров или всасывание воздуха происходит через газоотводную систему;
 2. При погрузке и выгрузке открывают смотровые окна или крышки расширителей, через которые происходит вытеснение паров или всасывание воздуха;
 3. Погрузка производится через расширитель с помощью шланга, опущенного до днища танка и закрепленного в пределах горловины.
5. Какой объем танкера при перевозке любых наливных грузов разрешается использовать
 1. 93%
 2. 95%
 3. 98%
 4. 100%
6. Установить очередность операций при погрузке
 1. Производят отборы проб
 2. Определяют количество воды в трюмах.
 3. Определяют количество погруженного груза
 4. открывают клинкеты грузовых танков после этого открывают приемные клинкеты.
- Ответ: _____
7. Недостачи грузов происходят из-за:

1. остатков ранее перевозимого груза;
2. использование одного трубопровода для налива разных сортов груза;
3. перетекания (пропусков) через клинкетты;
4. из-за ошибок расчетов при переходе на другую систему определения количества груза при выгрузке.

Вариант № 4

1. Температура вспышки это:
 1. наименьшая температура, при которой пары не только вспыхивают при поднесении огня, но пары выделяются с достаточной скоростью и в достаточном количестве для поддержания раз начавшегося горения.
 2. наименьшая температура, при которой смесь паров жидкости с воздухом вспыхивает при поднесении к ней пламени
 3. температура, при которой пары жидкости воспламеняются от нагревания без поднесения пламени.
 4. процентное содержание паров в воздухе (смесь паров с воздухом), при которых данная смесь не только вспыхивает, но и взрывается
2. Имеет ли право капитан принять балласт в грузовые танки:
 1. Да, всегда
 2. Нет, никогда
 3. Да, но только ввиду тяжелых погодных условий
3. Чистая грузоподъемность:
 1. Это масса судна без груза, топлива, пресной воды, балласта, экипажа и пассажиров и их багажа
 2. Это масса судна, выраженная в метрических тоннах, нагруженного по летнюю ватерлинию (по летнюю грузовую марку) в воде с плотностью 1,025 т/м
 3. Это общий объем всех грузовых танков, выраженный в кубических метрах
 4. Полная грузоподъемность судна, нагруженного по летнюю ватерлинию (летнюю грузовую марку) в воде, с плотностью 1,025т/м³
 5. Это количество груза по массе, которое может принять судно в данном рейсе
 6. Показывает, какой объем вместимости приходится на 1 тонну чистой грузоподъемности
4. Концентрационными пределами взрываемости пользуются для контроля концентрации паров:
 1. в грузовых танках,
 2. в сухогрузных трюмах,
 3. в машинных и помповых отделениях,
 4. в каютах
5. Для исключения каких явлений используется различные способы погрузки/выгрузки
 1. Снижения испаряемости
 2. Снижения электризации
 3. Снижения количества содержания воды и механических примесей
 4. Снижения противодавление паров, вытесняемых грузом и разряжения атмосферы
6. Когда разрешается производить замеры уровня груза и отбор проб
 1. только через 10 мин. после окончания погрузки танка
 2. только через 20 мин. после окончания погрузки танка
 3. только через 30 мин. после окончания погрузки танка
 4. только через 40 мин. после окончания погрузки танка
7. Недостачи грузов происходят из-за
 1. неоткачиваемых остатков груза в танках,
 2. протечки через переборку;
 3. из-за интенсивного отпотевания в танке, особенно в зимнее время.
 4. использование одного трубопровода для налива разных сортов груза;

Критерий оценки:

5(отлично)- все правильно (7 вопросов)

4(хорошо)- 5-6 вопроса правильно даны ответы

3(удовлетворительно)-3-4вопроса правильно даны ответы и есть незначительные ошибки.

2(неудовлетворительно)-менее 3 вопросов

Практическая работа № 6 по теме «Режимные грузы»

Цель- освоения умений в планировании безопасности погрузки и выгрузки груза, размещении, креплении груза и уход за ним в течении рейса. И соблюдать меры предосторожности при перевозке.

Оборудование- карточки с вопросами

Ответить на вопросы:**Вариант 1**

1. СВХ - расшифровать категорию груза
2. Обозначение нескоропортящихся грузов требующих воздухообмена, без жесткого температурного режима
3. Определение скоропортящихся грузов
4. Температурный режим мороженых грузов,
5. Перечислить основные факторы, влияющих на скорость прохождения различных процессов в скоропортящихся грузах
6. Оптимальная относительная влажность перевозки
7. Назначение вентиляции грузовых помещений.
8. Перечислить основные требования по укладке груза
9. На какие категории подразделяются скоропортящиеся грузы не требующие воздухообмена

Вариант 2

1. Обозначение скоропортящихся грузов требующих воздухообмена, неохлажденных
2. НМО - расшифровать категорию груза
3. Определение нескоропортящихся грузов
4. Температурный режим охлажденных грузов,
5. К чему приводит пониженная относительная влажность воздуха в трюмах (80% и ниже)
6. Что происходит с продуктами при повышении содержания CO₂ в воздушной среде
7. Какие сведения указываются в сертификате качества на режимный груз
8. Порядок подготовки судна к погрузке режимными грузами
9. На какие категории подразделяются нескоропортящиеся грузы

Вариант 3

1. СОХ- расшифровать категорию груза .
2. Обозначение нескоропортящихся грузов не требующих воздухообмена, без жесткого температурного режима
3. Определение скоропортящихся грузов
4. Температурный режим охлажденных грузов,
5. К чему приводит повышенная влажность
6. Оптимальное содержание CO₂ в воздушной среде трюма
7. Какие грузы обычно перевозятся в рефрижераторных судах с батарейной системой охлаждения
8. Как производится прием груза (количество и вес) режимных грузов
9. На какие категории подразделяются скоропортящиеся грузы не требующие воздухообмена

Вариант 4

1. СОМ - расшифровать категорию груза.

2. Обозначение нескоропортящихся грузов требующих воздухообмена, без жесткого температурного режима
3. Определение не скоропортящихся грузов
4. Температурный режим мороженных грузов,
5. Что происходит с продуктами, если кислорода в воздухе недостаточно.
6. Как часто проводится контроль за содержанием CO₂.
7. Каким образом свет влияет на скорость протекания процессов созревания фруктов и овощей.
8. Какие параметры проверяются при приеме к перевозке замороженных и охлажденных грузов
9. На какие категории подразделяются скоропортящиеся грузы требующие воздухообмена

Критерий оценки:

5(отлично)- все ответы правильно и полно.

4(хорошо)-большая половина ответов правильно и есть незначительные ошибки, ответов 7-8.

3(удовлетворительно)-меньше половины вопросов имеют ответ и больше неверных ответов, более 4.

2(неудовлетворительно)-много ошибок в тех ответах, которые есть.

Менее 3 ответов.

Практическая работа №7 «Оформление документов»

Цель - научиться проводить сверку пакета документов, необходимых при перевозке груза.

Оборудование: образцы документов.

1. Заполнить акт погрузки , выгрузки. Проверить правильность оформления.
2. Проверить правильность заполнения дорожной ведомости.

Образцы документов выдаются.

Место для особых
отметок и штампов

**НАКЛАДНАЯ
на перевозку груза
в универсальном контейнере**

Индекс и номер контейнера	Масса брутто конт. в т	Число учетных конт.	
Сведения о вагоне	Род	Номер	Грузопод.

_____ скорости (грузовой, большой)	

Станция и дорога отправления		Станция и дорога назначения	
Отправитель (полное наименование)		Получатель (полное наименование)	
Его почтовый адрес	Его почтовый адрес		
Код плательщика			

Справка банка о централиз. расчетах № _____ счет отправителя № _____
в _____ учреждении банка гор. _____

Колличество мест	Упаковка	Наименование груза	Масса груза вместе с упаковкой, опре- деленная отпра- вителем в кг	Погрузка конт. на вагон произведена (отправит., ж.-д.)	Техническая норма загрузки контейнера		
					Тарифные отметки:		
				Группа			
				Схема	Искл. тариф. №		
				Вид отправки			
				Расчет платежей за _____ км	Коды	Руб.	Коп.
		Итого		При отправлении			
Количество	Масса груза		Провозная плата				
мест (прописью)	Масса тары конт.		Погрузка Выгрузка				
Масса груза (прописью)	Масса брутто конт.		Охрана				
Платежи взысканы на станции отправления по квитанции разных сборов № _____				Итого при отправлении			

Товарный кассир _____
(подпись)

Квитанция о приеме груза для перевозки № _____

Погрузка назначена на « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель порта (пристань) _____
Фамилия, имя, отчество (при его наличии), подпись

Отправка _____
Вид отправки

Судно _____
Наименование судна, номер, самоходное, несамоходное

Порт (пристань) отправления		Порт (пристань) назначения		Расстояние перевозки: расчетное _____ км фактическое _____ км	
Грузоотправитель			Грузополучатель		
Адрес грузоотправителя			Адрес грузополучателя		
Количество мест	Наименование груза	Вес груза в килограммах определен		Тарифные отметки	
		Грузоотправителем	Перевозчиком		

Способ определения веса _____
На весах (тип, принадлежность), по стандарту, графарету, обмеру, условно

Норма загрузки судна _____
Техническая, по заданной осадке, акцепту

Отметки о платежах	В пунктах		Отправления	Получения
	Платежи		тыс. тенге	тыс. тенге
	1. Всего провозной платы			
	2. Погрузка			
	3. Выгрузка			
	4. Хранение			
	5. _____			
	6. _____			
	7. _____			
	Всего платежей			
	Подписи _____ лиц, составивших расчет			

Критерий оценки:

5(отлично)- правильно заполнены документы

4(хорошо)-заполнены с небольшими ошибками

3(удовлетворительно)- ошибки при заполнении значительные, но в дальнейшем исправленные.

2(неудовлетворительно)-не смог заполнить не один документ.

Вопросы для подготовки к итоговому занятию

1. Классификация грузов
2. Транспортные характеристики грузов
3. Тара для грузов
4. Транспортная маркировка
5. Договора на перевозку
6. Общий порядок приема и сдачи груза по договору перевозки
7. Прием и сдача груза и их документальное оформление
8. Оформление случаев несохранной перевозки грузов
9. Классификация режимных грузов и их особые свойства

10. Основные факторы, влияющие на скорость прохождения различных процессов в скоропортящихся грузах
11. Типы судов для перевозки режимных грузов
12. Подготовка судна к приемке режимных грузов
13. Прием и размещение режимных грузов на судне
14. Обеспечение сохранности режимных грузов во время рейса
15. Общая характеристика наливных грузов. Физические и химические свойства наливных грузов. Классификация и номенклатура нефтеналивных грузов.
16. Классификация и конструктивные особенности танкеров
17. Эксплуатация нефтеналивного танкера. Способы погрузки-выгрузки.
18. Подготовка танкера к погрузке.
19. Порядок погрузки танкера. Порядок отбора проб при погрузке.
20. Виды несохранной перевозки нефтепродуктов. Предохранение груза от потерь, связанных с испарением.
21. Плавание танкера с грузом. Переход танкера в балласте
22. Виды опасности (опасные грузы, их свойства) и нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных грузов
23. Классификация опасных грузов
24. Подготовка опасных грузов к перевозке.
25. Грузовые документы на опасные грузы.
26. Подготовка судна к перевозке опасных грузов и размещение груза на судне
27. Технические условия размещения и перевозки опасных грузов .
28. Условия разделения несовместимых опасных грузов.
29. Требования при укладке опасных грузов в открытых и закрытых грузовых помещениях.
30. Требования при размещении груза на открытой палубе
31. Общие требования противопожарной и санитарной безопасности при перевозках опасных грузов.
32. Нормативные документы, регламентирующие перевозку лесных грузов.
33. Виды и номенклатура лесных грузов, грузовая марка
34. Подготовка судна к перевозке леса
35. Погрузка леса. Укладка леса в трюмах судна
36. Укладка и крепление лесных грузов на палубе судна.
37. Требования к остойчивости и меры безопасности плавания для судов-лесовозов
38. Проверка техники безопасности при перевозке лесных грузов.
39. Прием и сдача лесных грузов
40. Обеспечение сохранности грузов
41. Сепарация генеральных грузов. Материалы, используемые для сепарации.
42. Назначение сепарации. Способы сепарации ящичных, мешковых и киповых грузов.
43. Классификация и основные свойства генеральных грузов.
44. Подготовка судна к приемке генерального груза.
45. Причины несохранной перевозки генеральных грузов морем. Методы обработки судов и грузов в целях сохранности грузов.
46. Классификация и физические свойства навалочных грузов. Опасности при перевозке навалочных грузов.
47. Нормативные документы, регламентирующие перевозку незерновых навалочных грузов. Безопасная практика перевозки твердых навалочных незерновых грузов.
48. Свойства зерновых грузов. Документы, регламентирующие перевозку зерновых навалочных грузов

Раздел 03.01.02 «Коммерческая эксплуатация судна»

уметь:

- осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

знать:

- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;
- организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
- коммерческие операции по перевозке грузов;
- специальные правила перевозки грузов;
- основы формирования тарифов на операции с грузом;
- таможенно-транспортные операции;
- агентирование судов;
- ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

Результаты освоения раздела 03.01.02 «Коммерческая эксплуатация судна» являются ресурсом для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Задания для текущего контроля

Критерии оценивания устных ответов.

Оценка «5» ставится в том случае, если отвечающий показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение величин, их единиц и способов измерения; правильно выполняет чертежи, схемы и графики; сопровождает рассказ собственными примерами, умеет применить знания на практике; может установить связь между изученным и изучаемым материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится в том случае, если отвечающий показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение величин, их единиц и способов измерения, но при ответе допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если отвечающий правильно понимает сущность изучаемого материала, явления и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению материала; умеет применять полученные знания в простых ситуациях с использованием алгоритма, но затрудняется решать задачи, если это

требует усложнения работы; допустил не более одной грубой ошибки или двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибок, не более 2-3-х негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, допустил 4-5 недочетов.

Оценка «2» ставится, если отвечающий не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо при оценке «3».

Устный опрос.

тема 2.1. Организация коммерческой работы на морском транспорте

1. Роль транспорта и взаимосвязь внешнеторговых и транспортных операций?
2. Организационная структура и функции служб по коммерческой эксплуатации?
3. Основные нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность судов?

Тема 2.2. «Внешнеторговые операции».

1. Виды международных коммерческих операций.?
2. Содержание контракта купли-продажи товара и основные условия.?

тема 2.3. Фрахтование судов..

1. Фрахтование судов и договора морской перевозки.?
2. Формы договоров морской перевозки. Коносамент как договор морской перевозки.?
3. Основные проформы чартеров, структура, ответственность сторон за невыполнение условий чартера.?
4. Основные условия чартеров.

тема 2.4. Типовые чартеры

1. Типы чартеров
2. Понятие тайм-чартера. Типовые проформы тайм-чартеров
3. Основные условия чартеров
4. Функции капитана как представителя фрахтователя

тема 2.5. Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничии.

1. Прием импортных грузов в иностранных портах, оформление грузовых документов. Сдача судном импортных грузов. Особенности приема-сдачи транзитных грузов..
2. Перевозка грузов под пломбами, с проводником отправителя. Нормы обработки и обслуживания судов в портах.

тема 2.6. Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничии и в каботаже.

1. Коммерческая сделка и ответственность. Посреднические операции на мировом фрахтовом рынке.
2. Прием экспортных грузов в российских портах, план погрузки, счет грузов. Оформление грузовых документов.использование.
3. Сдача экспортных грузов в иностранных портах и оформление грузовых документов
4. Прием импортных грузов в иностранных портах, оформление грузовых документов. Сдача судном импортных грузов. Особенности приема-сдачи транзитных грузов.

тема 2.7. Сохранность и сроки доставки грузов.

1. Виды коммерческого брака и документальное оформление. Меры предотвращения брака.
2. Расследование случаев брака. Претензии и иски, их предъявление и рассмотрение. Роль капитана в защите интересов судовладельца

тема 2.8. Таможенно-транспортные операции.

1. Таможенные органы и их функции. Таможенные формальности по грузам.
2. Документы, предъявляемые таможене. Таможенные операции в отношении пассажиров и членов экипажа.

тема 2.9. Провозные платы. Судовые сборы в портах

1. Виды провозной платы. Фрахтовые ставки и линейные тарифы, факторы, влияющие на их уровень.
2. Судовые сборы и навигационные расходы в российских и иностранных портах.
3. Дисбуртсменский счет: его содержание, порядок оформления, оправдательные счета и расписки, оговорки.

тема 2.10. Провозные платы. Судовые сборы в портах

1. Понятие о посреднических функциях агентских фирм и судовых агентов. Агентирование в российских и иностранных портах.
2. Условия типового договора с иностранными фирмами по агентированию. Основные функции судового агента.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тест №1

Тема Организация коммерческой работы на морском транспорте.

1. **Какие критерии являются определяющими при выборе фрахтования?**
 - А) цена и качество
 - Б) скидки и доступность информации
 - В) принадлежность к одной отрасли
2. **Что из перечисленного относят к прямым методам изучения рынка?**
 - А) контакты с поставщиками
 - Б) технические справочники
 - В) опрос экспертов
3. **Как называются хозяйственные связи, при которых экономические и правовые**

взаимоотношения по поставкам продукции производственно-технического назначения устанавливаются непосредственно между изготовителями и потребителями продукции?

- А) внутриотраслевые
- Б) межотраслевые
- В) прямые
- Г) опосредованные
- Е) длительные

4. Кто непосредственно планирует и организует работу судна?

- А) групповой диспетчер (оператор) судоходной компании
- В) отдел кадров компании

5. Сделка, под которой понимается коммерческая деятельность, связанная с вызовом за границу ранее ввезенного в страну товара иностранного производства, который не подвергался в ней переработке, называется:

- А) реэкспортной
- Б) экспортной
- В) импортной

Тест №2

Тема Внешнеторговые операции

1. Сделка, под которой понимается коммерческая деятельность, связанная с закупкой и ввозом иностранных товаров или услуг с последующей их реализацией покупателям на внутреннем рынке, называется:

- А) импортной
- Б) экспортной
- В) реэкспортной

2. Готовность судна в целом к погрузке отмечается в

- А) судовом журнале
- Б) отдельным актом
- В) машинном журнале
- Г) коносаменте
- Д) Тальманской записке

3. Выберите первичный транспортный документ, служащий основанием для приема груза на судно

- А) Коносамент
- Б) Договор о морской перевозке
- В) погрузочный ордер
- Г) грузовой манифест
- Д) штурманская расписка

4. Расшифруйте условия поставки в торговых сделках «КАФ»

- А) свободно к борту
- Б) свободно на борту
- В) стоимость, страхование, фрахт
- Г) стоимость и фрахт

5. Что является первичным учетным документом при приеме груза на судно?

- А) коносамент
- Б) Тальманские листы
- В) Люковые записки
- Г) Грузовой манифест
- Д) Штурманская расписка

6. При оформлении отхода судна в рейс портнадзору предоставляется:

- А) акт приема работ по креплению груза
- Б) информация о непотопляемости
- В) акт о готовности судна к погрузке
- Г) информация о грузе

7. Какие данные должны быть включены в коносамент?

- А) внешнее состояние судна
- Б) общий характер груза, основные марки
- В) наставления по креплению груза
- Г) наименование перевозчика
- Д) порт разгрузки

8. Перечислите основные грузовые документы

- А) экспортное поручение (разрешение) на отправку грузов
- Б) Тальманские расписки
- В) штурманская расписка
- Г) коносамент

9. После приема груза на судно на основании погрузочного ордера, грузовой помощник капитана ставит свою подпись на копиях погрузочного ордера, которые с этого момента называются:

- А) коносамент
- Б) накладная на груз
- В) чартер
- Г) грузовой манифест
- Д) штурманская расписка

10. Когда перевозчик подписывает коносамент?

- А) после заключения договора о морской перевозке
- Б) после поступления груза на склад
- В) после начала погрузки
- Г) после полного окончания погрузки данной партии груза
- Д) по приходу в порт выгрузки

11. На основании каких документов происходит сдача импортных грузов в российских портах?

- А) копии коносаментов
- Б) Тальманские листы
- В) грузовые манифесты
- Г) Исполнительный грузовой план
- Д) Штурманская расписка

12 Берс – ноут (berth-note) это

- А) подписанный обеими сторонами коносамент
- Б) вид договора о морской перевозке
- В) заявление о готовности судна к грузовым операциям

Тест №3

Темы Фрахтование судов. Типовые чартеры.

1. Обязательства покупателя по сделке FOB?

- a. Зафрахтовать судно, подать его в порт погрузки,
- b. принять товар и застраховать его,
- c. выгрузить товар и оплатить фрахт.

2. Что такое оферта при фрахтовании судов:

- a. доставка товара к сроку на склад порта

- b. предложение судовладельцу заключить сделки с определенным лицом на определенных условиях
- c. выбор наиболее экономически - выгодного и целесообразного предложения

3. Виды и формы фрахтовых контрактов?

- a. Рейсовый чартер,
- b. чартер на несколько последовательных рейсов,
- c. тайм-чартер,
- d. бербоут -чартер,
- e. слот-чартер.

4. Что означает твердый фрахтовый ордер?

- a. это условные полномочия брокеру зафрахтовать тоннаж
- b. это безусловные полномочия брокеру зафрахтовать тоннаж на условиях ордера в указанный срок.
- c. это полномочия фрахтователю зафрахтовать тоннаж

5. Кто оплачивает грузообработку судна на условиях «Fio»?

- a. судно свободно от расходов по погрузке и выгрузке.
- b. судно не свободно от расходов по погрузке и выгрузке.

6. Что входит в понятие «мореходное состояние судна»?

- a. Прочный водонепроницаемый корпус (включая люковые закрытия);
- b. снабжение и снаряжение судна всем необходимым для рейса,
- c. укомплектование судна достаточным и квалифицированным экипажем,
- d. пригодность грузовых помещений к перевозке данного груза в данном рейсе.

7. Что такое «канцеллинг».

- a. Последняя дата, установленная в чартере, до которой судно должно прибыть в согласованный порт погрузки и подать нотис о готовности.
- b. Последняя дата, установленная в чартере, после которой судно приобретает свободную практику.

8. Какие виды договоров определяет ГК РФ, используемых при морских перевозках:

- a. договор перевозки грузов
- b. договор содействия
- c. договор фрахтования
- d. договор агентирования

9. Что такое «навигационная ошибка»?

- a. Любая ошибка капитана, лоцмана или членов экипажа в судовождении или управлении судном, приведшая к несохранной перевозке груза
- b. Любая ошибка фрахтователя

10. Сколько функций имеет коносамент:

- a. Три функции
- b. Пять функций
- c. Одну функцию
- d. Две функции

11. Какой документ является договором морской перевозки грузов в линейном судоходстве?

- a. Договором морской перевозки в линейном судоходстве служит линейный коносамент «Conlinebill»
- b. Договор морской перевозки в трамповом судоходстве

12. Что регулируется правилами Гаага-Висби?

- a. Ответственность морского перевозчика, выдавшего коносамент, за сохранную перевозку груза
- b. Ответственность фрахтователя

13. Какие функции выполняет коносамент?

- a. Доказательство договора морской перевозки,
- b. товарораспорядительный документ,
- c. расписка перевозчика в приеме груза к перевозке.

14. Что такое «индоссамент»?

- a. Надпись на коносаменте, с помощью которой ордерный коносамент передается из рук в руки.
- b. Надпись на штурманской расписке

15. Что такое тайм-чартер?

- a. Аренда на определенный срок полностью снаряженного, снабженного и укомплектованного экипажем судна для целей мореплавания
- b Аренда на определенный срок без экипажа судна для целей мореплавания

Тема Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничии.

Задание № 1 (отметьте правильный ответ)

Судовладелец до начала погрузки генгруза должен обеспечить наличие:

- a. Сертификат о безопасной укладке и креплению груза
- b. Наставление по креплению груза
- c. Информацию о грузе
- d. Коносамент

Задание № 2 (отметьте правильный ответ)

Самым распространенным видом сделки является:

- a. двусторонняя сделка
- b. договор
- c. найм
- d. право собственности

Задание № 3 (отметьте правильный ответ)

Какие документы должно иметь судно при перевозке генерального груза?

- a. РД 31.11.21.16-9
- b. Наставление по креплению груза
- c. Акт о выполнении силами порта работ по креплению груза
- d. Проформы чартеров. ч . 1,2,3

Задание №4 (отметьте правильный ответ)

По окончании загрузки контейнер должен быть опломбирован:

- a. Отправителем
- b. Экспедитором
- c. Судовладельцем

Задание № 5 (отметьте правильный ответ)

Что такое «коммерческая ошибка»?

- a. Ошибки и упущения в заботе о грузе или нарушение технологии морской перевозки
- b. Ошибки фрахователя

Задание № 6 (отметьте правильный ответ)

Что такое «дисбурсментский счет»?

- a. Сводный счет, подтвержденный оправдательными документами (ваучерами) о расходах судна в порту захода.
- b. Сводный счет, подтвержденный оправдательными документами (ваучерами) во время стоянки на рейде

Задание № 7 (отметьте правильный ответ)

Груз в контейнерах перевозится на палубе универсальных судов

- a. без согласия порта
- b. без согласия фрахователя
- c. без согласия грузоотправителя

Задание № 8 (отметьте правильный ответ)

Судовладелец до начала погрузки генгруза на судно должен обеспечить наличие документов:

- a. Информация о грузе
- b. Наставление по креплению груза
- c. Сертификат о безопасной укладке и креплению груза
- d. Коносамент
- e. Акт приема груза

Задание № 9 (отметьте правильный ответ)

При каких условиях начнется отсчет стальнойного времени?

- a. Судно должно прибыть в порт назначения
- b. судно должно быть готово к погрузке/выгрузке
- c. судно должно подать Нотис о готовности.

Задание № 10 (отметьте правильный ответ)

Демередж и порядок его начисления?

- a. Доплата к фрахту за задержку судна сверх стальнойного времени в размере суточного содержания судна в эксплуатации,
- b. Доплата к фрахту за задержку судна в период стальнойного времени

Задание № 11 (отметьте правильный ответ)

Танк-контейнер это:

- a. контейнер, предназначенный для транспортировки продуктов
- b. контейнер, предназначенный для транспортировки и хранения разнообразных твердых продуктов
- c. специализированный контейнер, предназначенный для транспортировки и хранения разнообразных жидких продуктов

Задание № 12 (отметьте правильный ответ)

Сколько дней багаж может храниться на складе не востребованным?

- a. 10 суток
- b. 30 суток

- c. 45 суток
- d. 15 суток

Тема Сохранность и сроки доставки грузов.

Задание № 1 (*отметьте правильный ответ*)

Перечислите виды несохранности груза?

- a. Недостача грузов
- b. Повреждение или порча грузов
- c. Хищение грузов.

Задание № 2 (*отметьте правильный ответ*)

Срок исковой давности по претензиям по коносаменту при экспортных перевозках:

- a. 3 года
- b. 1 год
- c. 5 лет

Задание № 3 (*отметьте правильный ответ*)

Срок исковой давности по претензиям по коносаменту при внутренних перевозках:

- a. 3 года
- b. 1 год
- c. 3 месяца г ,

Задание № 4 (*отметьте правильный ответ*)

Срок для предъявления претензии за просрочку доставки груза в каботаже Установлен:

- a. два месяца со дня выдачи груза
- b. один месяц со дня выдачи груза
- c. три месяца со дня выдачи груза

Задание № 5 (*отметьте правильный ответ*)

За просрочку доставки грузов перевозчик (пароходство) уплачивает Грузовладельцу:

- a. Неустойка
- b. Пенни
- c. Взыскание
- d. Штраф

Практические задачи

Критерии оценки практических работ

Оценка «5» (отлично) –практическое задание выполнено полностью, без существенных ошибок; обучающийся осмысленно анализирует проблему, логически обосновывает предлагаемое решение, демонстрирует знание профессиональной терминологии и умение работать с нормативно-справочной документацией, владеет коммуникативной культурой, на вопросы преподавателя даёт чёткие ответы.

Оценка «4» (хорошо) –практическое задание выполнено, но имеются ошибки в их выполнении, которые обучающийся исправляет самостоятельно в ходе беседы с преподавателем; при решении практических задач обучающийся осмысленно анализирует

проблему, но без должной глубины и дифференциации, демонстрирует умение работать с нормативно-справочной документацией, но недостаточно чётко владеет профессиональной терминологией; ответы обучающегося на вопросы преподавателя носят обобщающий характер.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выполнено правильно 1/2 практического задания; в них имеются ошибки и неточности, выводы недостаточно аргументированы; в ходе беседы с преподавателем у обучающегося наблюдаются пробелы в освоении программного материала, он недостаточно владеет профессиональной терминологией.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выполнено менее 1/2 практического задания; либо выполнено 1/2 практического задания, но в них имеются грубые ошибки. При решении наблюдается нарушение логической последовательности; обучающийся не демонстрирует умения применять нормативно-справочные материалы, профессиональную терминологию.

Задача 1.

Определить массу предъявленных к перевозке партии порожних деревянных бочек в количестве 80 штук, вместимость 400 л каждая.

Задача 2.

Определить массу предъявленных к перевозке партии 11 стандартных деревянных домов типа 2Б – 34 и 15 бытовых электрических плит.

Задача 3.

Определить массу асфальтовой мастики, уложенной в 5 одинаковых штабелей формы усеченной пирамиды. Длина нижнего основания штабеля 16 м, ширина 7 м, верхнего основания – соответственно 12 м, 5 м. Высота штабеля 1,5 м.

Задача 4.

Определить массу предъявленных к перевозке пиломатериалов в объеме 800 фестметров.

Задача 5.

Определить массу партии балансов складочным объемом 1630 м³. При плотности кладки 0,7. Балансы заготовлены в январе месяце.

Задача 6.

По таблице грузового размера определить массу никелевой руды, погруженной в теплоход проекта 578. Значения осадки приведены в таблице. За время погрузки судно приняло на борт 40 т топлива.

Борт	Осадка, м					
	До начала погрузки			После погрузки		
	нос	середина	корма	нос	середина	корма
правый	0,98	1,07	1,20	2,76	2,81	2,84
левый	0,97	1,14	1,23	2,80	2,84	2,86

Задача 7.

Определить расчетным путем массу щебня погруженного в Выборге в несамоходное судно грузоподъемностью 2000 т, длиной 106 м, шириной 13,5 м. Коэффициент полноты водоизмещения в порожнем состоянии 0,8, в груженом состоянии 0,85. Значение осадки приведены в таблице.

Борт	Осадка, м					
	До начала погрузки			После погрузки		
	нос	середина	корма	нос	середина	корма
правый	0,56	0,67	0,74	2,30	2,35	2,36
левый	0,57	0,70	0,78	2,33	2,37	2,40

Задача 8.

Определить нормативный срок доставки плота, отбуксированного в июле из Котласа в Архангельск.

Задача 9.

Из порта Котельнич (р. Вятка) в Красноармейск в 1 период навигации отбуксирован плот. В пути он проходил под 8 мостами. Определить нормативный срок доставки плота.

Задача 10.

В Ахтубинске была принята к перевозке партия влажной садовой соли в количестве 1880 т. Груз доставлен в Ярославский речной порт. Определить естественную убыль соли согласно установленным нормам.

Задача 11.

Из Волгодонска в Рыбинский речной порт т/х типа «Волго - Дон» отправлена пшеница в количестве 5200 т. Определить естественную убыль пшеницы, допустимую нормами.

Задача 12.

Из Камышина в Московский Южный порт отправлена пшеница в количестве 2200 т. влажностью 14%. В пункте назначения влажность оказалась 11%. Определить степень изменения массы зерна вследствие уменьшения влажности в процессе транспортировки.

Задача 13.

Определить массу предъявленных к перевозке пиломатериалов, уложенных в штабеля формы прямоугольного параллелепипеда. Объем плотной древесины 900 м³.

Задача 14.

Определить массу предъявленных к перевозке партии бытовых стиральных машин в количестве 50 шт.

Задача 15.

Определить массу предъявленных к перевозке партии цемента упакованного в бумажные мешки. Количество мешков 250, стандартная масса (брутто) каждого мешка 40 кг.

Задача 16.

На причале Архангельского целлюлозно – бумажного комбината из полуоткрытого теплохода грузоподъемностью 600 т выгружено 605 т каменного угля. Фактическое время стоянки под разгрузкой 9 ч. Определить время разгрузки судна по норме и сумму штрафа за несвоевременную его обработку.

Задача 17.

Определить нормативный срок доставки нефтепродукта, отправленного судовой отправкой в танкере из Самары в Волгоград.

Задача 18.

Из Осетрово в Якутск в танкере отправлено судовой отправкой дизельное топливо. Фактический срок доставки составил 9 суток. Определить ответственность парохозяйства за нарушение нормативного срока доставки, если последнее произошло.

Задача 19.

Отправитель предъявил в порт Петрозаводск к перевозке порт Сегежа 2 автопогрузчика массой 5,2 т каждый и 3 бетоноукладчика массой 5,8 т каждый. В накладной указано, что погрузка и выгрузка должны производиться средствами портов. Определить возможность и порядок приема к перевозке предъявленных грузов.

Задача 20.

Из порта Череповца в Ульяновск в самоходном суде судовой отправкой перевезена партия черных металлов. Определить нормативный срок отправки груза.

Задача 21.

Из порта Волжский в Московский Южный в судне - овощевозе пр. Р – 141 перевезена партия свежих помидоров в количестве 1200 т. Фактический срок доставки 13 суток. Определить нормативный срок доставки и в случае его нарушения – размер штрафа.

Задача 22.

Отправитель предъявил Ярославскому речному порту к перевозке по одной накладной 15 ящиков полиграфического оборудования, 11 ящиков электробытовых изделий и 8 ящиков автомобильных насосов. Груз направлен одному получателю в порт Коломна Московского речного пароходства. В накладной указано, что погрузка и выгрузка груза производиться средствами порта. Определить возможность и порядок приема к перевозке предъявленных грузов.

Задача 23.

Из Череповца в Рыбинский речной порт т/х типа «Волго - Дон» отправлен лен в количестве 4800 т. Определить естественную убыль льна, допустимую нормами.

Задача 24.

Определить массу сухого горючего сланца, уложенного в три одинаковых штабеля конусообразной формы с диаметром основания 12 м и высотой 5 м.

Задача 25.

Определить массу автомобильного бензина плотностью $0,745 \text{ т/м}^3$, залитого в судно из берегового резервуара цилиндрической формы. Длина наружной окружности резервуара 45,5 м, толщина стенки 5 мм, высота взлива до погрузки 7 м, после погрузки 0,5 м.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по разделу 03.01.02 Коммерческая эксплуатация судна проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проходит в форме теста.

ТЕСТ.

1. Метод организации морских перевозок, при котором движение судов определяется заранее объявленным расписанием с перечислением все портов захода, а оплата перевозки осуществляется по установленному тарифу, это:
 1. Трамповое судоходство
 2. Линейное судоходство
 3. Торгово – промышленное судоходство
2. Предусмотренное чартером извещение фрахтователей о дате предполагаемого прибытия судна в порт, подбираемое в обусловленный срок:
 1. Нотис о предполагаемом дне (времени) прибытия
 2. Нотис о готовности судна к погрузке (выгрузке)
 3. Коносамент
3. Как называется время отведенное чартером фрахтователю на выполнение грузовых работ:
 1. Сверхконтрсталийное время
 2. Контрсталийное время
 3. Сталийное время
4. Каким актом стояночного времени оформляются результаты обработки судна в порту?
 1. Твиндек
 2. Таймшит
 3. Шелтердек
5. Денежное выражение платы за морскую перевозку, соотнесенное с единицей груз:
 1. Ставка фрахта
 2. Квота импортная
 3. Квота экспортная
6. Какое название носит операция, связанная с продажей и вывозом за границу ранее импортированного и не подвергающего к обработке товара:
 1. Резэкспорт

2. Импорт
 3. Реимпорт
7. К какому виду внешне торговых операций относится условие хранения товара на складе посредника от 1 года до 1,5 лет и если товар будет не продан, то он возвращается к экспортеру за его счет?
1. Консигнация
 2. Бартер
 3. Комиссия
8. Какое название носит фрахтование, если фрахтовщик предоставляет все судно или его часть в распоряжении фрахтователя для одной перевозки грузов между определенными портами?
1. Фрахтование на круговой рейс
 2. Фрахтование на ряд последовательных рейсов
 3. Фрахтование на рейс
9. Выберите из перечисленного ниже относящееся фрахтователю.
1. Грузовладелец
 2. Судовладелец
10. Выберите из перечисленного ниже относящееся к чартеру.
1. Чистый
 2. Открытый
 3. Рейсовый
 4. Бортовой
11. Как называется денежное вознаграждение фрахтователю за досрочную обработку судна в порту?
1. Детеншен
 2. Диспач
 3. Демередж
12. Какую форму принимает договор морской перевозки груза, содержащий права и обязанности сторон?
1. Тайм-чартер
 2. Коносамент
 3. Берс-нота
 4. Нотис
 5. Таймшит
13. Какие вычеты должен учитывать судовладелец, договариваясь о ставке фрахта помимо обычных рейсовых расходов.
1. Брокерская комиссия
 2. Налог на фрахт (в отдельных странах)
 3. Налог на въезд в страну
 4. Адресная комиссия
14. Выберите, что относится к понятию безопасный порт.
1. Порт, где не бывает шторма
 2. Гарантия безопасной перевозки груза к фрахтователю
 3. Порт, оснащенный техникой безопасности
 4. Гарантия доставки груза без повреждений
15. Основным элементом внешнеторговой операции является:
1. Соглашение
 2. Сделка
 3. Контракт
16. Какое название носит безусловное принятие предложения другой стороны, влекущее за собой последствия?
1. Аккредитив

2. Акцепт
 3. Оферта
 4. Контроферта
17. Какое название носит сторона в договоре, в обязанности которой входит перевозка грузов за определенное вознаграждение из одного порта в другой?
1. Фрахтовщик
 2. Фрахтователь
 3. Страховщик
 4. Страхователь
18. Какие документы относятся к договорам морской перевозки грузов?
1. Тайм-чартер
 2. Коносамент
 3. Берс-нота
 4. Нотис
 5. Таймшит
19. Какой договор перевозки наиболее часто используется в трамповом судоходстве?
1. Тайм-чартер
 2. Коносамент
 3. Рейсовый чартер
 4. Бербоут-чартер
20. Какое название носит чартер, который используется при перевозке нефтеналивных грузов?
1. Фосфо
 2. Газвой
 3. Дженкон
 4. Шеллвой
21. Как называется установленное договором морской перевозки время на производство фрахтователем погрузочно – разгрузочных работ, в течении которого судовладельцы предоставляют судно без дополнительной надбавки к фрахту?
1. Сталийное время
 2. Контрсталийное время
 3. Сверхконтрсталийное время
22. Как называется основной доход судовладельца (вознаграждение), получаемое им от фрахтователя за выполненную перевозку?
1. Мертвый фрахт
 2. Фрахт
 3. Диспач
 4. Демередж
23. Как называется чартер, в котором не указаны род груза и порт назначения?
1. Тайм - чартер
 2. Открытый чартер
 3. Бербоут - чартер
 4. Димайз - чартер
24. Какое название носит денежное возмещение убытков по простоя судна под грузовыми операциями?
1. Детеншен
 2. Диспач
 3. Демередж
25. Какая форма договора выступает в качестве расписки и выполняет роль товарораспределительного документа
1. Чартер
 2. Коносамент

3. Берс-нота

4. Букин-нот

Критерии оценки:

Тестовые задания оцениваются с помощью коэффициента усвоения К

К= А/Р

А – число правильных ответов в тесте

Р – общее число ответ

Критерии оценивания заданий

Процент результативности (Правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 – 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1 проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов.	Осуществлять операции в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности,	1-5
У2 организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;	Осуществлять наблюдение за обработкой грузов	1-5
У3 организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.	Осуществлять наблюдение за обработкой грузов	1-5
У4 организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;	Осуществлять наблюдение за обработкой грузов	1-5
У5 составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна;	Осуществлять работу по составлению грузового плана судна и делать расчет остойчивость судна;	1-5
У6 производить крепление и размещение различных видов грузов;	Осуществлять наблюдение за обработкой грузов	1-5
3 1 специальные правила перевозки	Демонстрировать знания правил	1-5

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
грузов;	перевозки груза.	
3 2 основы формирования тарифов на операции с грузом;	Демонстрировать знания по формированию тарифов.	1-5
3 3 свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;	Демонстрировать знания по характеристике основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;	1-5
3 4 основные документы для приема сдачи и перевозки грузов;	Демонстрировать знания по документам приема сдачи груза	1-5
3 5 организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;	Демонстрировать знания по коммерческой деятельности	1-5
3 6 знать комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды,	Демонстрировать знания по вопросу загрязнения окружающей среды,	1-5
3 7 правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.	Рассказывать о правилах безопасной обработки, размещения и крепления грузов.	1-5
3 8 использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами	Рассказывать о нормативных правовых актах по перевозкам опасных грузов судами	1-5
3 9 специальные правила перевозки грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом;	Рассказывать о специальных правилах перевозки грузов;	1-5

Результаты освоения раздела 03.01.03 «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» являются ресурсом для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Р 03.01.03 Организация доступной среды для инвалидов

Тема 1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта

Тема 2. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры

Проверочный тест :

При встрече с инвалидом по зрению:

1.необходимо представиться, представить всех присутствующих рядом людей, сообщая при этом об их местонахождении относительно незрячего, используя слова: «справа», «слева», «спереди» и т.д.

2.использовать такие слова как слова «там», «здесь» и т. д.

3.взять его за руку

Если Вам нужно изменить свое первоначальное местоположение например, выйти куда-то или сесть в другой части комнаты, ВЫ:

- 1.оставите ждать незрячего вас в том же месте
- 2.обязательно сообщите инвалиду по зрению о своем передвижении
- 3.передадите слепого волонтерам

При разговоре с незрячим вы

- 1.обратитесь к его зрячему сопровождающему
- 2.всегда обращаетесь непосредственно к инвалиду по зрению, даже если он Вас не видит
- 3.будете вести беседу и с тем и с другим

При общении с группой лиц, имеющих нарушения зрения ВЫ

- 1.коснётесь того, к кому обращаетесь
- 2.назовете имя того, к кому обращаетесь
- 3.продолжите разговор не акцентируя на этом внимание

Когда вы хотите проводить куда-либо человека с нарушением зрения, предложите ему взять Вас под руку. Для удобства передвижения при сопровождении инвалида по зрению старайтесь при ходьбе находиться _____ от инвалида

- 1.справа
- 2.слева
- 3.спереди
- 4.сзади

При совместном передвижении инвалида по зрению и зрячего сопровождающего слепой:

- 1.должен взять вас за руку
- 2.должен взяться за одежду
- 3.должен держать Вас под руку (под локоть, чуть выше локтя)

Если человек передвигается с помощью собаки-проводника, в этом случае:

- 1.можно кормить и гладить собаку
- 2.нельзя отвлекать собаку своими действиями (не трогайте, не кормите, не давайте команды собаке)

Стоит ли предупреждать инвалидов по зрению о различных препятствиях: ступенях, лужах, ямах, низких притолоках, трубах и т.п.

- 1.нет
- 2.да

При необходимости прочесть инвалиду по зрению необходимую информацию (задание, текст и т.д.) что Вы будете делать?

- 1.сначала предупредите его об этом. Не станете пропускать информацию, если об этом не попросит инвалид
- 2.если есть сопровождающий инвалида по зрению, то передадите текст ему
- 3.опишете суть документа в общих чертах

Если Вы предлагаете передвигаться инвалиду по зрению с Вашей помощью, ВЫ

1. дождётесь согласия незрячего и инструкций (консультации) по его сопровождению
- 2.будете хватать незрячего человека за руку
- 3.заберете у инвалида по зрению трость

Ваши действия Находясь в помещении с инвалидом по зрению

- 1.усадите за стол (посадите на стул)
- 2.опишите коротко, где Вы находитесь. Например: «в центре зала, примерно в шести шагах от Вас, стоит стол»
- 3.не станете обращать внимание при описании на наличие поблизости опасных (бьющихся) предметов

Если вы заметили, что незрячий человек, перемещаясь самостоятельно, сбился с маршрута, ВЫ

- 1.будете управлять его движением на расстоянии
- 2.подойдёте и предложите свою помощь
- 3.подойдёте, объясните незрячему где он находится и предложите свою помощь

Если вы знакомите инвалида по зрению с незнакомым предметом

1. водите по поверхности его руку
2. дайте ему возможность свободно посмотреть (потрогать) предмет руками
- 3.положите кисть незрячего человека к предмету и брать его рукой этот предмет
- 4.подадите предмет незрячему

Тема 3. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)

Тема 4. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта.

Проверочный тест:

Программа «Доступная среда» реализуется в РФ с:

- а) 2011 года
- б) 2005 года
- в) 2008 года

2. В 2018 году президент поручил правительству РФ проработать продление программы до:

- а) 2027 года
- б) 2025 года
- в) 2030 года

3. Программа «Доступная среда» направлена на оценку состояния и повышение доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, верно ли данное утверждение:

- а) нет
- б) лишь отчасти
- в) да

4. Устранение социальной разобщенности инвалидов и граждан, не являющихся инвалидами:

- а) относится к программе «Доступная среда»
- б) не относится к программе «Доступная среда»
- в) относится к программе «Доступное общество»

5. Модернизация государственной системы медико-социальной экспертизы:

- а) относится к программе «Доступная среда»
- б) не относится к программе «Доступная среда»
- в) относится к программе «Доступное общество»

6. К задачам программы «Доступная среда» относится:

- а) понижение количества детей-инвалидов, включенных в систему обязательного начального и среднего образования
- б) повышение количества детей-инвалидов, включенных в систему обязательного начального и среднего образования
- в) понижение объема телевизионных и радиопередач, спортивных, рекреационных и туристических объектов, доступных для инвалидов

7. Переводчик, помогающий общаться людям с ограничением слуха:

- а) переводчик русского жестового языка
- б) тифлосурдопереводчик
- в) тифлокомментатор

8. К задачам программы «Доступная среда» относится:

- а) повышение объема телевизионных и радиопередач, спортивных, рекреационных и туристических объектов, доступных для инвалидов
- б) понижение объема телевизионных и радиопередач, спортивных, рекреационных и туристических объектов, доступных для инвалидов
- в) уменьшение количества детей-инвалидов, участвующих в играх, проведении досуга и отдыха, в спортивных мероприятиях, включая мероприятия в рамках школьной системы

9. Человека с инвалидностью по слуху правильно называть:

- а) глухой, неслышащий, слабослышащий
- б) человек с патологией слуха
- в) человек страдающий от недостатка слуха

10. К задачам программы «Доступная среда» относится:

- а) уменьшение количества детей-инвалидов, участвующих в играх, проведении досуга и отдыха, в спортивных мероприятиях, включая мероприятия в рамках школьной системы
- б) увеличение количества детей-инвалидов, участвующих в играх, проведении досуга и отдыха, в спортивных мероприятиях, включая мероприятия в рамках школьной системы
- в) понижение количества детей-инвалидов, включенных в систему обязательного начального и среднего образования

11. С человеком, страдающим нарушением зрения начинают общение таким образом:

- а) аккуратно потянуть за белую трость и задать вопрос
- б) дотронуться до плеча и представиться
- в) громко окликнуть

12. Укажите сроки реализации первого этапа программы «Доступная среда»:

- а) 2011 — 2018 годы
- б) 2011 — 2012 годы
- в) 2008 — 2012 годы

13. Укажите сроки реализации второго этапа программы «Доступная среда»:

- а) 2013 — 2015 годы
- б) 2013 — 2020 годы
- в) 2011 — 2015 годы

14. Укажите реализации третьего этапа программы «Доступная среда»:

- а) 2010 — 2015 годы
- б) 2020 — 2022 годы
- в) 2016 — 2018 годы

15. Укажите сроки реализации четвертого этапа программы «Доступная среда»:

- а) 2019 — 2020 годы
- б) 2021 — 2025 годы
- в) 2017 — 2019 годы

16. Укажите сроки реализации пятого этапа программы «Доступная среда»:

- а) 2020 — 2026 годы

б) 2021 — 2025 годы

в) 2025 — 2030 годы

17. Для процедурных и кабинетов врачей должны быть предусмотрены:

а) звуковые системы оповещения

б) тактильные системы оповещения

в) световые системы оповещения

18. Вход в медицинское здание в обязательном порядке должен иметь системы визуального, тактильного и акустического (речевого и звукового) оповещения, так ли это:

а) нет

б) да

в) зависит от региона

19. Театры, музеи, киноконцертные залы, галереи и любые другие объекты культурного значения должны быть доступны всем людям, вне зависимости от их физических возможностей, так ли это:

а) нет

б) только в крупных городах

в) да

20. Лестницы и ступени офисов с отдельным входом с улицы:

а) не обязательно должны быть оборудовано устройством, позволяющим преодолеть перепад высот

б) обязательно должны быть оборудовано устройством, позволяющим преодолеть перепад высот

в) по желанию владельцев могут быть оборудовано устройством, позволяющим преодолеть перепад высот

21. Стационарные ... для инвалидов устанавливаются при входе в различные здания, включая жилые дома, магазины, кинотеатры, больницы, вокзалы и т.д.:

а) пандусы

б) подъемники

в) лифты

22. Чтобы малоподвижные группы граждан могли пользоваться услугами гипермаркета или торгового центра, потребуется следующее оборудование:

а) лифты

б) пандусы или подъемники (для преодоления перепадов высот)

в) специальное световое покрытие

23. Чтобы малоподвижные группы граждан могли пользоваться услугами гипермаркета или торгового центра, потребуется следующее оборудование:

а) лебедки

б) лифты

в) поручни и ограждения

24. При сопровождении человека на кресле-коляске допускается:

а) класть свои вещи собеседнику на колени

б) задать вопрос, нужна ли человеку помощь и чем Вы можете помочь

в) облокачиваться на ручки или подлокотники коляски

25. Чтобы малоподвижные группы граждан могли пользоваться услугами гипермаркета или торгового центра, потребуется следующее оборудование:

- а) специальное световое покрытие
- б) лебедки
- в) специальное противоскользящее покрытие

26. Если обычно покупателям для перемещения по торговому центру достаточно табличек, то инвалидам по зрению укажут дорогу табло, световые и тактильные указатели, пиктограммы:

- а) нет
- б) лишь отчасти
- в) да

27. Для дополнительного удобства людей на инвалидных колясках рекомендуется использовать специальные облегченные и заниженные тележки в магазинах:

- а) нет
- б) лишь отчасти
- в) да

28. Помочь сесть на стул незрячему человеку можно таким образом:

- а) подвести поближе к стулу и положить руку незрячего на спинку стула
- б) подвести спиной к стулу и усадить человека
- в) описать, где в помещении находится стул и отойти:

29. Для того чтобы территория жилого комплекса отвечала потребностям и пожеланиям людей с ограниченными возможностями, необходимо:

- а) предусмотреть специальную парковку для инвалидов
- б) оснастить прилегающую территорию звуковыми маяками
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

30. Для того чтобы территория жилого комплекса отвечала потребностям и пожеланиям людей с ограниченными возможностями, необходимо:

- а) оснастить прилегающую территорию звуковыми маяками
- б) разместить специальную детскую площадку, оборудованную для МГН
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа